

Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Éves munkaterv

2023/2024



TARTALOM

SZEMÉLYI FELTÉTELEK	2
PEDAGÓGUS ADATOK	3
AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI	3
TÁRGYI FELTÉTELEK	3
A TANÉV INTÉZMÉNYI CÉLJAI	5
A TANÉV HELYI RENDJE	5
INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	14
ELLENŐRZÉSI TERV	16
ÉVES PROGRAMTERV.....	20
MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK	27
Alsós munkaközösség	27
Társadalomtudományi munkaközösség	32
Idegen nyelvi munkaközösség	37
Testnevelés munkaközösség.....	46
Osztályfőnöki munkaközösség	52
Természettudományi munkaközösség	58
DIÁKÖNKORMÁNYZAT	62
Jogsabályi háttér.....	65

Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 52 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: 2

- matematika szakos tanári állás,
- tanító szakos állás

A feladatok ellátása óraadók, részmunkaidős nyugdíjas kollégák, valamint egyéb munkaszervezési módokkal biztosított.

- Gyógypedagógus: 1 fő
- NOKS: 5 fő
- Technikai dolgozók: 9 fő
- Gyógypedagógiai asszisztensi munkakörre 2023. október 1-től határozott időre új kollégát alkalmazhatunk.

2023. augusztus 31-ig távozott:

- 5 fő pedagógus

Tartósan távol

- 2 fő pedagógus

Határozatlan időre kinevezett új kollégák

- 2 fő pedagógus

Határozott időre kinevezett kollégák

- 4 fő pedagógus

Részmunkaidős

- 3 fő pedagógus

Óraadók

- 2 fő pedagógus

Egyéb

- Iskolánkban lát el feladatokat 1 fő iskolai szociális segítő heti 2 órában.

Továbbképzések, új diplomát adó képzések

- 1 fő pedagógus matematika szakos tanári képzésen vesz részt.

Kollégáim a beiskolázási terv, a továbbképzési program, valamint szakmai érdeklődésüknek megfelelően fognak részt venni **30-60 órás továbbképzéseken**.

- Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által szervezett továbbképzések.
- Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzések.
- Sportiskolai módszertani központok továbbképzései.

Pedagógus adatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok: 3 fő mesterpedagógus

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

- 3 fő pedagógus II. célfokozat
- 1 fő gyakornok pedagógus I. célfokozat

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	osztály / csoport	osztály létszám
1.a	30	5.a	31
1.b	31	5.b	30
1.c	30	5.c	27
2.a	24	6.a	29
2.b	28	6.b	28
2.c	28	6.c	27
3.a	30	7.a	30
3.b	32	7.b	28
3.c	30	7.c	22
4.a	28	8.a	30
4.b	32	8.b	30
4.c	32	8.c	22
Összesen	689 fő		

Tárgyi feltételek

Épületek:

- Zrínyi Ilona utca 10.
- Rákóczi utca 27.

Tantermek száma:

	osztályterem	szaktanterem	fejlesztő terem	tanári	szertár	tornaszoba, tornaterem	könyvtár
Rákóczi utca 27.	9	1	2	1	-	1 (61m ²)	-
Zrínyi Ilona utca 10.	14	8	1	2	5	1 (299m ²)	1

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata sportiskolai, valamint a mindennapos testnevelés feladatainak ellátása kapcsán:

- HBSZ technikum tornaterme heti 2 diáksportköri óra. A termet bérmentesen használhatjuk.
- Zrínyi I. u.17. aerobics terem, heti 4 tanóra.
- Fedett uszoda. 1., 2. évfolyamos sportosztályaink, továbbá négy alsó tagozatos osztály vesz részt úszásoktatáson.
- 3. és 5. évfolyamos tanulóink számára évi 10 alkalommal az önkormányzat úszásoktatást biztosított.
- Sportosztályaink keddi reggeli óráit az őszi-téli időszakban az ARÉNA Sportcsarnokban tartjuk.

A nyári szünetben elvégzett karbantartási munkák

- Sajnálattal nem tudunk beszámolni fejlesztésekről, karbantartási munkákról annak ellenére, hogy az elvégzendő feladatok listája egyre hosszabb. Az udvari padok állagmegóvó festése és néhány tanterem részbeni tisztasági festése történt meg, melynek anyagköltségét a tankerület fedezte.

Megoldandó feladatok

- Meglévő infrastruktúránk nem alkalmas arra, hogy ideális körülményeket biztosítsunk a gyermekek számára a mindennapos testneveléshez.
- Az Utcafronti ablakok közül többet már nem lehet nyitni és zárni.
- Tornatermi öltözők nyílászáróinak állapota.
- Több tetőtéri ablakunkat is cserélni kellene.
- Visszatérő problémánk az ebédlő helyzete, amely a gyermeklétszámhoz képest kicsi, elrendezése nem megfelelő.
- Zrínyi 10. épületünk homlokzatának állapota.
- Zrínyi 10. utcafronti ablakainak állapota.
- Tetőtéri termék extrém magas hőmérséklete.

- IKT eszközpark, digitális táblák mennyisége és életkora.
- Tantermi bútorok egy részének állapota
- Tanulói padok és székek mennyisége és részben állapota

A tanév intézményi céljai

- Aktív iskola program kibővítése
- Intézményi önértékelés lebonyolítása
- Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott nevelési-oktatási program végrehajtása, folyamatos értékelése és szükség esetén korrekciója
- Munkaközösségek közötti és belüli együttműködés fejlesztése. Feladatok arányos elosztása, a végrehajtás segítése, felügyelete, értékelése.
- Felkészülés a pedagógus teljesítményértékelés bevezetésére.
- Hatékony tanítási gyakorlat folytatása, amely vonatkozik a pedagógiai módszerekre, a tanulók munkájának értékelésére, a tanulási idő hatékony kihasználására, iskolán kívüli programok kínálatára. Felmérések, módszerek és stratégiák alkalmazása, melyektől a tanulás hatékonyságának javulása várható. Az önálló tanulást segítő módszerek, stratégiák eszköztárának bővítése.
- Új pályázati források keresése és bevonása szakmai céljaink megvalósításába.
- Szövegértés fejlesztése, a digitális szövegértés fejlesztésére irányuló módszerek kidolgozása, kipróbálása.
- Bővíteni azokat a munkaformákat, iskolai és iskolán kívüli feladatokat, melyek célja olyan készségek - együttműködés, kommunikáció, problémamegoldás –, kreativitás, valamint informatikai és idegen nyelvi tudás fejlesztése, amelyek a munka világában napjainkban már általános elvárásnak tekinthetők.
- Bepojsolódás a témahét projektekbe.
- Tantárgyi munkaközöségi célok, egyéni fejlesztési célok.

A tanév helyi rendje

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Nevelőtestületi értekezlet	igazgató	2023.09.08.
2.	Pályaorientációs nap	ofő.mkv.	2023.10.26.
3.	Nevelőtestületi értekezlet	igazgató	2024.01.29.
4.	Diákönkormányzati nap	DÖK munkát segítő tanár	2024.06.14.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

esemény / téma	időpont
Megemlékezés az aradi vértanúkról – városi műsor. Koszorúzás Batthyány domborműnél	2023. október 6.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról – projektnap Tóth Imre emléktáblájának koszorúzása	2023. október 20.
Karácsonyi ünnepi műsor	2023.december 21.
Zrínyi Ilona emlékhely—osztály szintű projectóra, faliújság készítés	2024. február 19.
Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról színpadi műsor	2024. március 14.
Holocaust emléknapi	2024.április 16.
A Nemzeti Összetartozás Napja	2024.06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Állatok világnapja	2023.10.04.
2.	Arany Ősz	2023.09.29.
3.	Szent Márton nap	2023.11.10.
4.	Adventi programok	2023.december

5.	Emlékezés névadónkra, koszorúzás	2024.02.16.
6.	Tavaszcímzés ünnepe	2024.03.17.
7.	Madarak és fák napja	2024.05.10.
8.	Gyermeknap	2024.05.31.
9.	Eredményes tanulók jutalmazása	2024.06.19.
10.	Tanévzáró ünnepély	2024.06.21.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma
2023.08.30.	Tanévnyitó értekező: célok, feladatok, munkaközösségek beszámolója, munkaterv, Aktív iskola program bemutatása, tűz- és munkavédelmi oktatás
2023.09.08.	Nevelőtestületi csapatépítés, konfliktuskezelés
2023.09.18.	5. évfolyamosok átadása
2023.09.26.	Digitális mérések eredményeinek elemzése
2024.01.15.	Osztályozó értekező
2024.01.29.	Félévi nevelőtestületi értekező Nevelő-oktató munka értékelése. Bemeneti mérések tapasztalatainak összegzése.
2024.06.13.	Osztályozó értekező
2024.06.28.	Tanévzáró értekező: Nevelő-oktató munka értékelése.

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma
2023.09.04-12.	Szülői Értekező.
2023.09.14.	Szülői Szervezet megbeszélése
2023.10.16-17.	Fogadóóra, előzetes regisztrációval
2023.12.04-05.	Fogadóóra, előzetes regisztrációval
2024.02.05, 2024.02.13.	Szülői értekező
2024.02.15.	Szülői Szervezet megbeszélése
2024.03.04-05.	Fogadóóra, előzetes regisztrációval

időpont	esemény / téma
2024.05.06-07.	Fogadóóra, előzetes regisztrációval

Versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek.

Idegen nyelvi heteken szervezendő háziversenyek:

Angol nyelv: 2023.10.24.-10.27.:

- Halloween tökfaragó verseny (október 24.)
- Halloween ajtódíszító verseny (október 25.)
- Spelling competition (október 25.)
- Magical Spelling Bee (október 26.)
- Halloween project exhibition (október 24., 27.)

Német nyelv:

- Deutch macht Spaß (4.o.)
- Germánok vetélkedője (5-6.)
- „Logic-Lesen-Denken” (7-8.)
- Landeskunde- Quiz (7-8)
- Szépkiejtési verseny (5-8)

Alsó tagozat

- Mesemondó verseny (2023.10.10.)

Informatika

- Informatikai háziverseny (2024. április 11.)

Magyar

- Meseolvasó verseny (2023.10.10.)
- Szövegértés háziverseny (2024. február 21.)

Megyei versenyek, melyek lebonyolítását iskolánk szervezi:

- Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai forduló: 2023.11.20., vármegyei ford.: 2024.02.16., országos döntő: 2024.04.12-14.
- Bendegúz anyanyelvi verseny. Iskolai forduló: 2023.12.01., vármegyei forduló: 2024.01.26.
- Kaán Károly Természet- és Környezetismeret Verseny: Iskolai/házi forduló: 2024. 01.29. 14 óra. Vármegyei forduló: 2024. 04.26. 10 óra

- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny. Kiírás szerint
- Kecské Kupa Csapatverseny. I. forduló 2023.12.08., II. forduló 2024. 04.22.
- Logiscool vármegyei informatikai verseny. Kiírás szerint.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Az online lebonyolítandó megyei versenyekre iskolai csapatokat nem nevezünk.

Verseny megnevezése	Évfolyam
Országos tanulmányi/tantárgyi versenyek	
Országos történelem verseny	7-8.
Herman Ottó Biológia Verseny	7-8
Hevesy György Kémiaverseny	7-8
Kaán Károly Természetismeret Verseny	5-6
Teleki Pál Földrajzverseny	7-8
Bendegúz anyanyelvi verseny	1-6.
Bolyai Matematika Csapatverseny	3-8.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	3-8.
Bolyai Természettudományos Csapatverseny	5-8.
Kecské kupa Matematika Csapatverseny	5-8.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2-8.
Kalmár László Matematikaverseny	5-8.
Varga Tamás Matematikaverseny	7-8.
Országos angol nyelvi verseny	7-8.o.
Országos német nyelvi verseny	7-8.o.
Vas megyei angol nyelvi verseny	7-8.o.
Vas megyei német nyelvi verseny	7-8.o.
Rajzversenyek	1-8.
Víz Világnapi Csapatverseny	7-8
Angol nyelvű versmondó verseny	1-8.

A tervezett tanulmányi versenyeknek nincs a fenntartó felé a nevezési díjak tekintetében költségvonzata. A tanulmányi/tantárgyi versenyek országos döntőire történő utazási és részvételi költségek finanszírozásáról a tankerület dönt.

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérések a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével. Százalékos értékelés, a tapasztalatok összegzése szakmai megbeszélésen, teendők meghatározása.

- Első évfolyam bementi mérés
Határidő: szeptember 29.
- MATALENT, matematika tehetségmérés: 2023.09.18.
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2023.12.08.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. évf.) 2023.09.19-10.11
- OH felkérése alapján próbamérés történelem és digitális kultúra tárgyakból.
2023.09.29.
- Oktatási Hivatal által szervezett digitálisan lebonyolítandó kimeneti mérések.
2024.03.04.-06.03.
- Angol nyelvi vizsga a tagozatos 3. és 6. osztályban.
 - 2024.05.21-22. (3.c osztály)
 - 2024.06.04-06. (6.c osztály)
- 5.c osztály tehetségazonosító, tehetségszűrő online mérése
Határidő: 2023.12.09.

Tanév végi szaktárgyi mérések

- Alsó tagozat szövegértés, nyelvtan és matematika (2. és 4. évfolyam)
Határidő: 2024.06.07.
- Magyar, helyesírás mérés osztályszinten
Határidő: 2024.06.07.
- Magyar szövegértés mérés osztályszinten
Határidő: 2024.06.07.
- Szintfelmérő teszt a 7.c-ben (Placement test) a 8. évf. nyelvvizsga felkészítésre
2024. 06.07.

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszáály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzte ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- osztályozó vizsga 2024.01.15-01.19., 2024.06.17-06.21.
- javítóvizsga: 2024.08.27.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja: 2024.01.09.-2024.05.10.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Aerob fitsségi mérés	testnevelők	január, február
2.	Vázizomzat fitsségi mérés	testnevelők	március
3.	Hajlékonysági fitsségi mérés	testnevelők	április
4.	Testösszetétel és tápláltsági mérés	testnevelők	május
5.	Mérés adatainak feltöltése	testnevelők	2024.06.21.

Szakmai feladatok

Tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok:

A törvényi változások miatt ebben a tanévben megszűnik a pedagógus és az intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés, valamint az ezekhez kapcsolódó önértékelés.

Iskolai tanfelügyeleti ellenőrzés várható időpontja: 2024.

esemény / téma	felelős	határidő
Tanévnyitó értekezleten, szakmai megbeszéléseken, szakértői fórumokon történő részvétel. Nevelőtestület tájékoztatása a jogszabályi változásokról	igazgató	2023. augusztus-szeptember
Tanmenetek elkészítése figyelve a dokumentumok vizsgálatának szempontjaira	mkv.	2023.09.15.
Pedagógusok felkészítése az intézményi önértékelésre	igazgató, szakértő kollégák	2023. október
Intézményi önértékelés lebonyolítása, fejlesztési terv elkészítése	BECS	2023. november-december
Belső ellenőrzés, óralátogatás az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések standardjainak, elvárásainak megfelelően	igazgató, igh.	folyamatos
Intézményi tanfelügyelet	Külső szakértők	Kiírás szerint
Fejlesztési terv elkészítése	igazgató	Kiírás szerint

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok:

esemény / téma	felelős	határidő
Tanévnyitó értekezleten, szakmai megbeszéléseken, szakértői fórumokon történő részvétel. Nevelőtestület tájékoztatása a jogszabályi változásokról	igazgató	2023. augusztus-szeptember
Nevelőtestület adatainak ellenőrzése, javítása a KIR-ben	igazgató	2023.09.11.
Továbbképzési igény felmérése ELTE SRPSZKK,	mkv.	kiírás szerint
Továbbképzési igény felmérése POK	mkv.	kiírás szerint
Továbbképzésen történő részvétel	minősítésben részt vevő kollégák	folyamatos
Szaktanácsadói látogatás a minősítő vizsgára készülő kollégák számára	minősítésben részt vevő kollégák	folyamatos
Belső ellenőrzés, óralátogatás a pedagógus minősítés indikátorainak megfelelően	iskolavezetés	folyamatos
Jelentkezés a 2025-ös minősítő eljárásra	mkv.	2024.03.31.

Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

feladat / esemény	felelős	határidő
Felvételi eljárás menetének elkészítése a kormányrendelet alapján. Megjelentetés a honlapon.	igazgató	2023. szeptember
Jelentkezés pályaaorientációval kapcsolatos továbbképzésre (POM).	osztályfőnökök	2023. szeptember
Felvételi előkészítő órák magyar és matematika tantárgyakból.	szaktanárok	2023/2024. első félév
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	8. évf. osztályfőnökei	2023.09.19.-2023.10.11.
Pályaaorientációs nap	igazgató, pályaválasztási felelős, osztályfőnökök	2023.10.25.

Középiskolák bemutatkozása	középiskolai igazgatók	2023.10.25.
Pályaválasztási és Képzési Vásár megtekintése	osztályfőnökök	2023.11.08-09.
Pályaorientációs Tanácsadó látogatása osztályfőnöki órán	pályaválasztási felelős	folyamatos
Nyílt tanítási napok a középiskolákban.	8. évf. osztályfőnökei	kiírás szerint
Pályaorientáció az osztályfőnöki órák témaként	osztályfőnökök 5-8. évfolyam osztályfőnökei	folyamatos
Üzemlátogatások szervezése		
Szakmák éjszakája	fakultatív program	kiírás szerint
Középiskolák által szervezett pályaorientációs rendezvények	osztályfőnökök	kiírás szerint
Jelentkezés központi írásbeli felvételi vizsgára	pályaválasztási felelős	2023.11.30.
Központi felvételi megírása		2024.01.20.
Személyes konzultáció a szülőkkel	8. évf. osztályfőnökei	folyamatos
Jelentkezési lapok és a tanulói adatlapot kitöltése és továbbítása	8. évf. osztályfőnökei, pályaválasztási felelős, igazgató	2024.02.21-ig
Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	8. évf. osztályfőnökei	2024.04.08-10.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az előkészítésért felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

feladat / esemény	felelős	határidő
Információk elhelyezése az iskola honlapján	igazgató	folyamatos
Óvodás csoportok fogadása	alsós igh.	október-november
Regisztráció a beiskolázási programhoz	igazgató	2023. október 24-től
Iskolát bemutató szórólap készítése, plakátok kihelyezése	igazgató	2023. november 6-ig
Szülői tájékoztató	igazgató	2023. november 8.
Zrinyitogató: iskola-előkészítő program	igh.	2023.november.11.
Beiskolázási programok, sportiskolai alkalmassági	igh.	2024.01.30-02.07.
Iskola bemutatása a partneróvodák szülői értekezletein	igazgató, igh.	kiírás szerint
Beiratkozás	igazgató	2024.04.18-19.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	Határtalanul pályázat	igazgató	pályázati kiírás szerint
	Sportiskolai pályázat	igazgató	kiírás szerint
Benyújtásra tervezett pályázatok	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt pályázatok	igazgató	kiírás szerint
	Erzsébet tábor pályázatok	igazgató	kiírás szerint
	Lehetőség szerint digitális kompetencia fejlesztésével, tehetséggondozással összefüggő pályázatok. Egyéb iskolánk profiljához, programjaihoz kapcsolódó pályázatok.		

Intézményi kapcsolatrendszer

- Partner óvodákkal
- ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ
- ELTE Savaria Egyetemi Központ
- Vas Megyei Rendőr-főkapitányság
- Sportiskolák Országos Szövetsége
- Mesebolt Bábszínház
- Sportági szakszövetségekkel:
- Sportegyesületekkel
- Ifjúságvédelem
 - Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal
 - Vas Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház
- Projektnapi/heti programjainak szervezéséhez a következő szombathelyi intézményektől kérünk segítséget:
 - Berzsenyi Dániel Megyei és Városi Könyvtár
 - Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum
 - AGORA-Gyermekek Háza

- AGORA Savaria Filmszínház
- Történelmi Témapark
- Szombathelyi Mentőállomás
- Szombathelyi Polgárőrség
- Saághy István Erdészeti Információs Központ
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók:
 - Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Szombathelyi általános és középiskolák
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny lebonyolításában részt vevő Vas vármegyei iskolák
- MDSZ Nyugat-dunántúli Regionális Iroda
- Rotary Club Szombathely
- Az ÖKO programok tervezett helyszínei
 - Kámoni Arborétum és Látogatóközpont
 - AGORA-Savaria Filmszínház
 - Kenézi Vízműtelep
 - Gencsapáti Kutya-paradicsom
 - Fekete István Állatvédő Egyesület
 - Szombathelyi szennyvíztisztító telep
- Kulturális programok
 - Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola
 - Lorigo Művészetoktatási Intézmény
- Tantárgyi programok
 - Szombathelyi hagyományőrző egyesületek
- A hit- és erkölcstan oktatás
 - Magyar Katolikus Egyház
 - Magyarországi Református Egyház
 - Magyarországi Evangélikus Egyház
 - Hit Gyülekezete
 - MAZSIHISZ
- Pályaorientációs tevékenység
 - Vas Megyei Ipar és Kereskedelmi Kamara
 - Foglalkozási Információs Tanácsadó
 - Szombathelyi vállalatok

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- Szülői értekezletek, fogadóórák
- Szülői Szervezet megbeszélései
- KRÉTA értesítések, e ügyintézés
- Családlátogatások
- Közös iskolai és szabadidős programok a szülők bevonásával

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- E-mailos, telefonos egyeztetések
- Igazgatói értekezletek
- Munkamegbeszélések

Ellenőrzési terv

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja:

- Biztosítsa az iskola pedagógiai munkájának jogszerű működését.
- Segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát.
- A vezetőség számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a pedagógusok munkavégzéséről.
- Szolgáltatson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.

A nevelő-oktatómunka, a pedagógiai program, helyi tanterv belső ellenőrzésének megszervezéséről és működtetéséről az igazgató gondoskodik.

Az ellenőrzésre a következők jogosultak:

- igazgató,
- igazgatóhelyettesek,
- munkaközösség-vezetők,
- munkaközösségi tagok külön megbízás alapján.

Ellenőrző munkájukat éves, illetve havi terv szerint végzik, az éves munkatervben szereplő ellenőrzési terv szerint, valamint az iskolavezetőségi megbeszélésen történt megállapodás alapján.

Az ellenőrzés során alkalmazható módszerek:

- óralátogatások (tanórai és tanórán kívüli foglalkozások);
- oktatás és nevelés folyamatához szükséges dokumentumok ellenőrzése;
- felmérések, eredményvizsgálatok;
- tantárgyi és képességvizsgálatok;
- megfigyelés;
- a tanulók füzetének és munkaeszközeinek ellenőrzése;
- az SZMSZ-ben leírtak betartása és betartatása;
- beszámoltatás szóban és írásban;
- szaktanácsadói és szakértői vélemények.

A pedagógus értékelésének szempontjai a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódnak.

A köznevelési intézményben alkalmazott pedagógus értékelésének elemei:

- szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás;
- pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók;
- a tanulás támogatása;
- a tanuló személyiségének fejlesztése; az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség;
- a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység;
- pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése;
- kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás;
- elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Ellenőrzési terület	Szempontok	Időpont vagy gyakoriság
Tantárgyfelosztás	adatok pontossága, törvényesség, határidők	augusztus, szeptember, május, június

Kinevezések, átsorolások, munkaköri leírások	törvényesség, érvényesség, aktualitás	augusztus, szeptember
Sportiskolai feladatok ellátása, megállapodások az egyesületekkel, helyszínek biztosítása	információáramlás, tanulók beosztása, közlekedés biztonsága	szeptember
Sportiskolai feladatok ellátása, pályázati munka, szakmai tervek, beszámolók, költségtervek, elszámolások	törvényesség, pontosság, megvalósíthatóság, tervezési folyamat	folyamatos
Úszás indítása	közlekedés, kíséret, időbeosztás	negyedévente
Pályázatok	feladatok delegálása, határidők, megvalósíthatóság, dokumentáció	folyamatos
Együttműködési megállapodások óvodákkal, partnerintézményekkel	dokumentáció, kapcsolat, tartalmi munka	folyamatos
Szervezési feladatok: tanulócsoporthok, csoportbontások, délutáni foglalkozások szervezése	arányos elosztás, valós igények	augusztus, szeptember
Órarend, ügyelet	megvalósíthatóság, szervezettség	augusztus, szeptember, január, február
Tanügyi dokumentumok napló, törzskönyv, bizonyítvány, beírási napló	kitöltés pontossága, törvényesség, határidők betartása	szeptember, június
Felmentések, kérvények, határozatok	törvényesség, pontosság, kezelés, adattárolás módja	szeptember
Szülők tájékoztatása	kommunikáció, információ	szeptember, február, május
Pedagógiai munka: órák és egyéb foglalkozások látogatása	kompetenciák, indikátorok, létszám, szervezettség	folyamatos
Munkaterv, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek	összhang a pedagógiai programmal, tanfelügyeleti standardokkal	szeptember
Lemorzsolódás	adatok rögzítése, fejlesztési tervek	félévente
Továbbképzések, beiskolázási terv	kötelező továbbképzések megléte, tanúsítványok, adminisztráció	félévente
Iskola egészségügy	dolgozók orvosi vizsgálata	évente
Tantárgyi mérések	határidők, feladatok elosztása, értékelés, elemzés	szeptember, október, május, június
Tanári ügyelet	jelenlét, hatékonyság	folyamatos
Mindennapos testnevelés,	Felmentések, kérvények	negyedévente
KIR rendszer	adatok pontossága, határidők	szeptember, március

KRÉTA		
Statisztika	adatok pontossága, határidők	október, január, június
Tankönyvellátás	rendelés folyamata, NAT-nak való megfelelés, határidők, keretösszeg felhasználása, könyvtári bevételezés, visszavétel	március
Gazdasági tevékenység tisztítószer, nyomtatványok, tonerek...	készletek, szükségletek számbavétele, tervezett eszközbeszerzések lebonyolítása	folyamatos
Iskola tisztasága, technikai dolgozók	takarítás minősége, megjelenés pontossága, munkabeosztás,	folyamatos
Biztonság	SZMSZ, házirend, tűz és balesetvédelmi szabályzat szerint	folyamatos
Gyermekevédelem	Osztályfőnökök és ifjúságvédelmi felelős együttműködése, esetek	folyamatos
Tanulmányi versenyek	nevezés, eredményesség	folyamatos
Középiskolai beiskolázás előkészítése	Szervezési munkák, tájékoztatás pontossága, dokumentáció	október-február
Adminisztratív munka, naplók	éremjegyek száma, összhang a tanmenettel	negyedévente
Tanulói hiányzások	jogszerűség, dokumentáció	negyedévente
Első osztályosok beiskolázása	Kapcsolattartás, tájékoztatás, programok szervezettsége, eredményessége, törvényesség	november-április
Munkaterv	az éves célok teljesülése	folyamatos
Honlap, közzétételi lista	információ, aktualitás, látogatottság	havonta
Iskolai étkeztetés	menzai feltételek, minőség, higiénia	havonta
Iskolabüfé	ANTSZ előírások, árukészlet, üzemelés feltételek	félévente
Működtetéssel járó feladatok	határidők, elszámolások	folyamatos
Karbantartások		
Tanulmányi versenyek	felkészítés, eredményesség	
Diákönkormányzati munka	dokumentáció, nyilvánosság, működési feltételek, DÖK nap	negyedévente
Kirándulás, táborok	szervezettség, közlekedés, létszámok, programok, kísérők, költségvetés zavartalan lebonyolítás, színvonal	alkalomszerűen
Intézményi dokumentumok, szabályzatok	jogszabályi megfelelés, aktualitás, legitimáció	félévente
Költségvetés	bevételek, kiadások, igénylések, megrendelők, árajánlatok,	folyamatos

	jegyzőkönyvek, kapcsolattartás a tankerülettel	
--	--	--

Az esetleges negatív tapasztalatokról jegyzőkönyv készül, mely az éves beszámoló részét képezi majd.

Éves programterv

Dátum	Esemény
4.	Szülői értekezlet 1. évf 17:00
5.	NPK fórum (Zrínyi) 14:00
6.	Adatszolgáltatás tankerületnek
7.	- Diákspport nevezési lapok leadási határideje - Jelentkezési határidő tanévkezdő fórumokra
8.	- Nevelőtestületi program - SIOSZ adatküldés határideje
11.	- Szülői értekezlet felső tagozat 16:30 - Nevelőtestület adatainak ellenőrzése, javítása a KIR-ben - Tankönyv pótrendelés lezárása a Kello felületen - HPV oltás előtti szülői nyilatkozatok beérkezésének határideje
11-21.	Tanévkezdő fórumok
12.	- Szülői értekezlet alsó tagozat 16:30 6. osztályosok MMR elleni oltása
14.	- Szülői munkaközösség. megbeszélése 16:30 - Múzeumpedagógiai évnyitó 14:30 (Vasi Skanzen)
15.	- Munkaközösségi munkatervek leadási határideje - TFO beküldése a fenntartónak
15.	Tanmenetek, munkatervek leadása
18.	- Mindennapos testneveléssel kapcsolatos kérelmek leadása - Tantárgyi felmentések határozatainak elkészítése - Adatbevitel ellenőrzése a digitális naplóban - KIR adatrögzítés ellenőrzése - Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határidő 5. évfolyamok bemutatása
19.	7.osztályosok Hepatitis-B elleni oltása - LEP program 7. évfolyam (hangverseny) Művészeti Szakgimnázium.
20.	SRPSZKK továbbképzésre jelentkezés határideje
18-22	Matalent mérés 5. évfolyam
21.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatóknak
22.	Osztályfőnöki munkatervek leadása

	• Autómentes nap – felső tagozat • 2023/2024. tanév I. félévi tantárgyfelosztás fenntartói jóváhagyása – KRÉTA felületen
szept. 19- okt. 11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon
26.	Digitális mérések értékelése 14:00
27-29	Erdei iskola 6.c
28.	Drogprevenciós 8.b 12:50
29.	• Magyar Diáksport Napja, Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanapja. • Arany Ősz (esőnap október 13.) • Közzétételi lista frissítése • Év eleji mérések határideje • Adatszolgáltatás tankerületnek
1.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési hi.
2.	7.b, 11:55 8.c 12:50 Meseolvasó verseny 12:50 5. évf.
2-6.	Világ legnagyobb tanórája
4.	Állatok világnapja
5.	• Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatóknak • Az október 1-jei tanulólétszám jelentése a tankerületbe
5-6	Erdei iskola. 6.a
6.	Az aradi vértanúk emléknapja. Batthyány dombormű koszorúzása. 17:00
9.	Intézményi Tanács tájékoztatása
10.	Mesemondó verseny (alsó)
11-12.	Erdei iskola 6.b
12.	MCC élménypedagógia workshop 14:00 alsós kollégák
7-22.	Kódolás Hete – a programozás és a digitális jártasság fejlesztése, Code Week
13.	• DIFER-ben résztvevők számának felmérése az első évfolyamon • Bolyai Matematika Csapatverseny 14:30-15:30 (saját iskolában) • Statisztikai adatszolgáltatás határnapja
16-17.	Fogadóóra
17.	• Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési hi. • Kecse kupa nevezési hi. • Varga Tamás Matematikaverseny nevezési hi. • SNI, BTMN továbbképzés

18.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának lebonyolításához kapcsolódó adatok küldése az OH-nak,
20.	- Földünkért világnap - Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére (projektnap). Koszorúzás Tóth Imre emléktáblájánál.
23.	Nemzeti ünnep (az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére)
24-27.	Angol nyelvi hét
24.	Halloween tökfárgó verseny (5-8.)
25.	Halloween ajtódíszítő verseny (5-8)
26.	Spelling competition (5. abc, 6.ab)
27.	- Magical spelling Bee (6.c) - Halloween project exhibition (7.ab, 8.ab) - Presentation Day (7.c) - English Makes U ☺ (8.c)
25.	Pályaorientációs nap. Középiskolák tájékoztatója szülőknek (16:30-18:00)
26.	- Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési hi. - Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatóknak
27.	- Utolsó tanítási nap az őszi szünet előtt - Jelzés az Oktatási Hivatalnak a DIFER mérésben érintett tanulók létszámáról
31.	Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. A közép fokú iskola értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a közép fokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el. Az általános iskola a megküldött adatokat feldolgozza, és személyazonosításra alkalmatlan módon az iskola honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.
November	Intézményi önértékelés
6.	- Első tanítási nap az őszi szünet után. - Guy Fawkes Day
6-10.	Német nyelvi hét - Deutch macht Spaß - Germánok vetélkedője „Logic-Lesen-Denken” - Landeskunde- Quiz - Szépkiejtési verseny
8.	- Magatartás-szorgalom értékelés határideje (felső) - Nyílt nap szülőknek. Beiskolázási program

8-9.	Pályaválasztási és Képzési Kiállítás
10.	- Szent Márton ünnepe - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló 14:30 (saját iskola)
11.	ZRÍNYITOGATÓ, beiskolázási program leendő első osztályosoknak
16.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatóknak
20.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló: 14:30
23.	Thanksgiving Day
26.	Kenguru Matematikaverseny nevezési határidő
28.	Varga T. Matematikaverseny iskolai forduló 14:00
29.	Mobil a családom program
30.	A tanulók jelentkezése központi írásbeli felvételi vizsgára
december	dventi programok
1.	Bendegúz Nyelvész verseny iskolai forduló
4.	Véradás
4-5.	Fogadóóra
5	A talaj nemzetközi napja
6.	Méréshez szükséges adatok megküldése az OH-nak Mikulás
7.	5.c tehetségazonosító, tehetségsszűrő online mérése
8.	- Kecske kupa I. forduló (Zrínyi) - Pályázat benyújtása az Arany János Tehetseggondozó Programba - Általános iskolák elvégzik a vizsgálatokat azon első osztályos tanulókkal, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban támogatni kell (DIFER)
21.	- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap - A hit- és erkölcstanoktatás megtartását igazoló összesített adatok, valamint nyilatkozatok megküldése a tankerületnek
Január 8.	Téli szünet utáni első tanítási nap
6.	Farsang kezdete
2024. január 8-tól április 30-ig	Szakmai ellenőrzés a Hivatal által kiválasztott intézményekben:
9.	- NETFIT mérés kezdete - Magatartás-szorgalom értékelés határideje (felső)
12.	- Bolyai TCSV. körzeti forduló (saját iskola)14:30 - Zrínyi SZM Bál
15.	- Osztályozó értekezlet 13:30 - A hit- és erkölcstanoktatás megtartását igazoló összesített adatok megküldése a bevett egyházaknak

17.	Beiskolázási program, időpontok kiküldése szülőknek
18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása
19.	Első félév vége
20.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra. 10:00
22.	Magyar Kultúra Napja
26.	- Félévi értesítők kiosztása - Bendegúz Nyelvész verseny vármegyei forduló
29.	Nevelőtestületi értekezlet (tanítás nélküli munkanap)
30.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák 14:00
31.	Beiskolázási program 14.00-16.30
1.	Beiskolázási program 14.00-16.30
2.	Farsang alsó tagozat
5.	- Szülői értekezlet (felső tagozat) - Beiskolázási program 14.00-16.30
6.	Beiskolázási program 14.00-16.30
7.	Beiskolázási program 14.00-16.30
9.	- A félévi statisztika és beszámoló megküldése a tankerületnek (e-mailben) - A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményről a tanulókat
10.	Adatszolgáltatás OH-nak a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról a tanév első félévére vonatkozóan
11-16.	Sítábor Prabichl
13.	- Farsang vége - Szülői értekezlet, alsó tagozat 16:30
14.	Biztonságos internet napja
16.	- Jelentkezési lapok leadása - Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló 14:30 - Iskolánk névadójára emlékezünk
19-23.	American English Week
19.	Presidents' Day
20.	American Culture – the USA
21.	American English vs. British English
22.	American or British Quizes
23.	Conversations in American English
21.	Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolákba és az Oktatási Hivatalba
22.	- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról - Leendő elsősök szüleinek értesítése
29.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny iskolai forduló 14:00

1-14.	Egyházi jogi személy a hit- és erkölcstan oktatás megszervezéséről tájékoztatást ad a tanulóknak és szülőknek.
4-20.	Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében
Március 4-8.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
márc. 4- június 3.	Központi mérések
8.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny eredményhirdetés
4-5.	Fogadóóra 16:30
14.	- Az 1848-as forradalom ünnepe /iskolai műsor/ - Éves (pedagógus) beiskolázási terv megküldése a fenntartónak
15. péntek	Nemzeti ünnep
16-31.	A következő tanévi hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személyek közzététele az iskola honlapján.
17.	Saint Patrick's Day
18-29.	Az iskola honlapján nyilvánosságra hozza a bevett egyház, illetve belső egyházi jogi személye megnevezését
21.	Kenguru Matematikaverseny 10:00
22.	- A közép fokú iskola nyilvánosságra hozza a felvételi jegyzéket - Megemlékezés a Víz világnapjáról - Kecske kupa II. forduló
27.	- Utolsó tanítási nap a tavaszi szünet előtt. - Tavaszcseré ünnep alsó tagozat
8.	Első tanítási nap a tavaszi szünet után.
8-10	Módosító tanulói adatlapok továbbításának lehetősége
8-12.	Digitális Témahét
10.	Magatartás-szorgalom értékelés határideje (felső)
12-14.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny orsz. forduló (Kecskemét)
16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatainak emléknapjáról
18-19.	Általános iskolai beiratkozás
22.	- Tankönyvrendelés rögzítése a KELLO felületen - A Föld napja
22-26.	Fenntarthatósági Témahét
26.	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny vármegyei forduló 10:00
2.	A közép fokú iskola megküldi a felvételi felhívást vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
5.	Anyák napja
6-7.	Fogadóóra
10.	Madarak és fák napja

10.	NETFIT mérés vége
15-június 23.	Tankönyv alaprendelés módosítása a KELLO felületen
19.	Pünkösd hétfő
20.	- Következő tanévi szabadon választott tanítási órák felmérése a tanulók körében. Etika/hit- és erkölcsstan módosítási lehetősége. - A 6. osztályosok jelentkezése 2. idegen nyelvre (határidő) - Pünkösd hétfő
21-22.	3.c angol írásbeli és szóbeli vizsga (School Exam in English)
25.	Kecske kupa országos döntő Kecskemét
27-31.	Határtalanul Erdély 7.c
31.	- Gyermeknap - Az iskola közzéteszi azoknak a tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek.
4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.
5.	Magatartás-szorgalom értékelés határideje (felső)
4-6.	6.c angol írásbeli és szóbeli vizsga (School Exam in English)
7.	7.c Nyelvvizsga előkészítő teszt (Placement test) - Tanév végi mérések határideje
7-22.	8.c ECL B2 nyelvvizsga – Szóbeli
8.	8.c ECL (B2) komplex nyelvvizsga – Írásbeli és beszédértés
10-14.	Határtalanul Erdély 7.a
12.	A mérések lezárásához szükséges adatok megküldése az OH-nak
13.	Osztályozó értekezlet 13.30
14.	- DÖK nap. Tanítás nélküli munkanap - Mérések előzetes tanulói eredményeinek közzététele OH
19.	Eredményes tanulók jutalmazása
17-21.	Tematikus napok
21.	- Utolsó tanítási nap - Tanévzáró ünnepség 18:00 - NETFIT mérések eredményeinek feltöltése
26-28.	Beiratkozás a középfokú iskolákba
28.	- Záró értekezlet - A 2024/2025. tanévi előzetes tantárgyfelosztás rögzítése a KRÉTA rendszerbe és fenntartói jóváhagyása
Gyalogos és bringás vándortábor	

30.	• A hit- és erkölcstan oktatásra létrehozott csoportok létszámáról az igazgató június 30-ig tájékoztatja a fenntartót. • Adatszolgáltatás OH-nak a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról a tanév második félévére vonatkozóan • Az iskola június 30-ig megküldi az illetékes szakértői bizottsági feladatot ellátó intézmény részére azon tanulók nevét, akiknek a felülvizsgálata a következő tanévben esedékes.
augusztus 15.	Tantárgyfelosztás készítése a 2024/2025. tanévre, és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából
	Javítóvizsga

Munkaközösségi munkaterv

Alsós munkaközösség

Sok-sok tervvel és lelkesedéssel nézünk az új kihívások elé. A tanítók motivációja továbbra is tanulóink tudásának, képességeinek, egész személyiségének fejlesztése. Az elsődleges feladat, hogy minden tanulónk személyiségének kibontakoztatása közben megkapja a lehetőséget az értékálló tudás megszerzésére és alkalmazására.

A tanításhoz szükséges eszközök rendelkezésünkre állnak. A digitális tábla mindig igényként jelentkezik a tanító kollégák között, hiszen a digitális oktatás során megismert alkalmazásokat a tanítási órákon is szívesen használják a gyerekek. Visszalépést jelent a teremváltás során, ha nincs a megszokott eszközellátottság, de a gyerekek már hozzászoktak a tanóra menetében az interaktívtábla lehetőségeihez.

Éves munkatervünket az intézményi célok köré építettük fel, átgondolva azt, hogy az adott korosztály hogyan tud bekapcsolódni az elvégzendő feladatokba.

A tanévre tervezett célok és a hozzárendelt feladatok

1. A Pedagógiai program alapvető céljainak való folyamatos megfelelés állandó célunk.

Fontos, hogy tanulóink az iskolában elsajátított módszertani elveket, logikai lépéseket gyakorolják otthon, illetve az itt megszokott és elvárt módon végezzék iskolai feladataikat. A szülők többsége igényli a rendszeres kapcsolattartást és a pedagógusi irányítást a tanítási-tanulási folyamatban. Tanítóink szívesen működnek együtt a tanulók érdekében.

2. Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása

Egyéni képességeik és személyiségük fejlődésének összhangban tartása érdekében munkánk során az egyéni bánásmód kiemelt fontosságú a 6-10 éves korúak nevelése-oktatása folyamatában. Felzárkóztató, tehetséggondozó és fejlesztő foglalkozásainkon személyre szabott, a tanulók szükségleteit figyelembe vevő, változatos technikák, módszerek alkalmazásával törekszünk a tanulmányi teljesítmény javítására. Az osztályokban tanítók rendszeresen megbeszélik a problémákat és hiányosságokat. Az azonos évfolyamon tanítók is egyeztetik a tervezést és a feladatok megvalósításának folyamatát.

Tehetséges, kiemelkedő képességű tanulóinknak biztosítjuk a felkészülést a tanulmányi versenyekre. Sajnos a nevezési díjak gyakran megterhelőek a szülők számára.

3. *Az országos és helyi mérésből adódó feladatok*

Az országos mérésekhez szeretnénk volna kapcsolni belső méréseinket is. Az eredmények hiányában ez nehezen megvalósítható.

Méréseket az idei tanévtől úgy állítjuk össze, hogy a későbbiekben tudjuk az eredményeket értékelni. Már láttuk, hogy az azonos évfolyamon tanuló csoportok összehasonlítása felesleges, hiszen az „A” és „C” osztályba járók jobb képességekkel kerülnek az iskolába.

Tanév elején az 1. évfolyamosok bemeneti mérésére kerül sor, illetve a 2. és 4. évfolyamon végzünk matematika, szövegértés és nyelvtan- helyesírás mérést a tanév végén. Ezekben az esetekben a célunk, hogy az egyes fejlődési szakaszok végén tudjuk értékelni az egyéni eredményeket.

Az értékelhetőség érdekében azonos vagy hasonló algoritmust igénylő feladatsorokat állítunk össze.

4. *Elsős tanulók beilleszkedésének segítése*

Az első évfolyamra belépő tanítványaink kb fele alig múlt 6 éves. Számukra az iskola szabály és feladatrendszere hatalmas fizikai és idegi megterhelést jelent. A napi feladatok elvégzésében az elsős tanítók kiemelt fontosságot tulajdonítanak a fokozatosság és a változatosság elvének. Igyekszünk fenntartani a tanulás iránti kíváncsiságot, kialakítani a megfelelő motivációt. Az osztályokban tanítók napi kapcsolatban állnak egymással, nyomon követik a tanulók érzelmi életét és tanulmányi teljesítményét.

Az osztály közösségek kialakításának jelentős szerep jut. A tanítók igyekeznek a szülőkkel és tanulókkal folyamatos kapcsolatot tartani az iskolán kívül is és közös élményekkel erősíteni az összetartozást. Számítunk a szülők együttműködésére is.

5. *A tanulási idő hatékony kihasználása*

- A felzárkóztató foglalkozások színesebbé, tartalmasabbá tételére törekszünk a feladatok változatos alkalmazásával.
- A napköziben zajló tanórák időtartamánál meghatároztuk, hogy 3.-4. évfolyamon legalább 60 percre szükségük van a gyerekeknek a feladatok elvégzéséhez.
- Az idegen nyelvi házi feladatok megoldása is kiemelt helyre kerül a napi gyakorlatban. Fontosnak érezzük, hogy az idegen nyelv oktatás is támogatást kapjon a délutáni tanórák során. Jó lehetőséget kínál a páros és csoportmunkára is.

6. *Öko iskolai programunk továbbfejlesztése*

- A már megszokott módon szorgalmazzuk a használt elem- és a szelektív hulladékgyűjtést.
- Továbbra is kevesebb színezőlapot adunk a tanulók kezébe. Sokkal inkább a kreativitás fejlesztését és az egyéni elgondolások megvalósítását szorgalmazzuk. Újra hasznosítható anyagok felhasználására biztatjuk a készségtárgyakat tanító kollégákat.
- Tanév végén a már jól működő MÉHES nap-ot tervezzük a méhek életfeltételeinek megismerése, megóvása érdekében. Szemléletformálás a célunk a méhek pusztulásának megakadályozásáért.
- Fontos feladatként jelöltük meg, hogy tanulóinkat az ívóvíz fogyasztására buzdítsuk. Szemléletformálással próbáljuk a cukros és szénsavas üdítő italok fogyasztását minimalizálni.

A tanulókon keresztül szeretnénk a szülőket is az egészségesebb vízfogyasztásra buzdítani.

- Az egészséges(ebb) táplálkozás terén a rendszerességben próbálunk sikereket elérni. „Kóstolj meg mindent!” lehetne a célunk, hogy változatos, energiadús, de nem hízlaló ételeket hozzanak tízóráira és uzsonnára.

7. *Szövegértés fejlesztése*

A különböző évfolyamok célja az olvasási kedv, az önálló olvasmányélmények feldolgozása és bemutatása társaiknak. évfolyamonként többféle lehetőséget kínálunk a motiválásra: feladatlap, projektkészítés, lapbook összeállítása vagy kooperatív tanulási

technikák alkalmazása. Azt tervezzük, hogy a gyerekek elmondják társaiknak az általuk olvasott könyvek tartalmát és további olvasásra vagy páros olvasásra hívják osztálytársaikat. Az értékelések a tanítói kreativitást dicsérik, hiszen minden kolléga a saját osztályában a neki tetsző módon minősít.

Minden tanórán – készségtárgyak tanítása során is - különösen figyelünk a feladatok értelmezésére, a szóbeli és írásbeli szaktárgyi szövegek értelmezésének fejlesztésére. Tudatosan tervezünk furfangos fejtörőket, logikai feladványokat a tanítás során.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló képességeinek megfelelő feladatutasítást kapjon, illetve a megerősítés szükségességét a lemaradó tanulóknál mindig figyelembe vesszük.

8. Kapcsolódás az iskolai témahetekhez

Az alsótagozaton tanítók az iskolai programokba ugyanúgy bevonják tanítványaikat életkori sajátosságaiknak figyelembevételével.

Minden programnak van felelőse:

Pályaorientációs nap
Kódolás Hete
Szent Márton Hét
Névadónkra emlékezünk /Zrínyi Ilona nap
Pénz7
Digitális témahét
Fenntarthatósági Témahét
Sportnap
ÖKO nap

9. Alsó-felső tagozatváltás feladatai

4. évfolyamos tanulóink az alsótagozat utolsó évében kezdik meg az átállást a felsőtagozatos létre. Az átköltözés a Zrínyi utcai épületbe már jelzi számukra, hogy az alsótagozatban ők a nagyok, de a „nagyiskolában” a legkisebbek. Új ügyeleti rendet, sorakozót kell megismerniük. Egyre több tanító, tanár fordul meg az osztályokban, hiszen pl.: nyelvi órákat felsős tanárok tartják. Megtapasztalják a felsősök szabadidős programjait is.

Többször meghívtuk a leendő osztályfőnököt az évvégi Országház látogatásra. Minden tanév elején a tanítók néhány mondatban elmondják tanítványaik tudásszintjéről,

magatartási jellemzőiről a legfontosabb információkat a felsőtagozaton tanító tanároknak. Ez az ötödikesek átadása/átvétele.

Feladatul tűztük ki a szülők körültekintő tájékoztatását a felsőtagozat szokásrendjéről, gyermekeik önállóságra neveléséről, és a helyes, tantárgyhoz kapcsolható tanulási technikákkal is megismertetjük őket.

10. Alsós tanulóink viselkedés kultúrájának javítása

Következetesen elvárjuk alapvető viselkedésnormák teljesítését. Ennek ismertetése és gyakoroltatása minden tanító számára fontos.

Az előző tanévben ismertetett mini házirendünket továbbra is mérvadónak tekintjük. A teljesítés során dicsérettel, szép szóval tudatosan jutalmazzuk azokat a tanulókat, akik igyekeznek megfelelni az elvárásoknak. Pl.: érthető, hangos köszönés, sapka levétele az épületben, udvariassági szabályok betartása

Különösen értékes, hogy a nagyobbak közül néhányan már figyelmeztetik társaikat is. Szeretnénk, ha a kulturált viselkedés normáit minden tanítványunk ismerné. Így minden lehetőséget megragadunk, hogy játékos vagy tapasztalati úton szerezzenek ismereteket.

A lépcsősoron nap, mint nap kedves illemszabályokkal találkozhatnak tanítványaink. Rendszeresen alkalmazunk közösségépítő játékokat, helyzetgyakorlatokat.

11. Empátia fejlesztése

Kiemelt feladatunk a tanév során, hogy tanulóink empatikus készségét fejlesszük. Fontos, hogy felismerjék a körülöttük élő emberekben a másféle viselkedést, életmódot. Meglássák a segítség lehetőségét. Tudják, hogyan segítsenek társaiknak vagy a fogyatékkal élőknek.

Esélyegyenlőségi napunkon szélesíteni akarjuk látókörüket: más kultúrájú, más bőrszínű emberek szokásainak megismertetésével.

Beszélgetéseink középpontjába tudatosan próbáljuk érzéseik, érzelmeik megfogalmazására biztatni tanítványainkat. Szívesen osztják meg gondolataikat. Fokozódó szükségletük, hogy figyelmesen hallgassák meg őket és válaszokat, reakciókat is kapjanak a felnőttektől. Erkölcsi és társadalmi kérdésekben is szükségük van a saját életkoruknak megfelelő kommunikációra.

Az iskolán kívüli városi programokon való részvétel is hozzájárul tanulóink látókörének szélesítéséhez, szociális és emocionális fejlődéséhez. Az egyes programokon való

részvételt inkább alkalmi jelentkezéssel valósítjuk meg(Zenemanók, Bábszínház, Múzeumpedagógia).

12. Igényesség kialakítása a környezet rendben tartására

Minden osztályban felelősi rendszer létrehozásával szeretnénk tanulóinkban a rend és a tisztaság iránti igényt kialakítani. Rendszeres nyomon követéssel a készsértárgyak órái után és a napközi befejezésekor is érezzék fontosnak a saját tantermük, felszereléseik összepakolását.

Beiskolázási programunk is megújult az előző tanévben. Véleményem szerint az új programok színesebbé, változatosabbá tették az óvodás kisgyerekek képességeinek megismerését. A leendő 1.évfolyamos tanítóknak még több lehetőséget tudunk adni a személyes bemutatkozásra.

Továbbra is elsődleges feladatunknak tekintjük tanulóink tanulási motivációjának fenntartását, fejlesztését és a hétköznapi életben alkalmazható tudás megszerzését.

Az előzőekben felsorolt célok megvalósításáért a munkaközösség valamennyi tagja felelős, hiszen a programok megvalósítása mindnyájunk feladata.

A következő programok színesítik a tanévet az alsótagozaton:

Állatok Világnapja
Arany Ősz
Zrínyitogató
Mesemondó verseny
Adventi gyertyagyújtások
Farsang
Tavaszcímzés ünnepe
Gyermeknap

Társadalomtudományi munkaközösség

Munkaközösségi célok

A felső tagozat kulturális életének szervezése - nemzeti ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó műsorok készítése, programok szervezése

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:

esemény / téma	időpont
Megemlékezés az aradi vértanúkról - városi műsor	2023.október 6.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról – évfolyam szintű projectóra Koszorúzás Tóth Imre emléktáblájánál	2023.október 20.
Karácsonyi ünnepi műsor	2023.december 21.
Zrínyi Ilona emlékóra – osztály szintű projectóra, faliújság készítés	2024. február 19.
Az anyanyelv világnapja – faliújság, szövegértés házi verseny	2024. február 21.
Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról- színpadi műsor	2024. március 14.
Megemlékezés a Költészet napjáról – osztály szintű projectóra, faliújság	2024. április 11.
Holocaust emléknap - faliújság	2024. április 16.
A Nemzeti Összetartozás Napja Ünnepi műsor, koszorúzás. Határtalanul projektnap	2024. június 04.

A tanulók művészeti nevelése

A tanév során komolyzenei koncertek, színházi előadások, képzőművészeti kiállítások látogatásával szeretnénk tanulóink zenei, irodalmi és művészeti ismeretszerzését iskolán kívüli programok szervezésével támogatni. Részt veszünk a LEP programokon. Tanulmányi kirándulásokon, Erdei iskolai programokon és Határtalanul kirándulásokon megismertetjük tanulóinkat történelmi, művészeti értékeinkkel.

Határidő: a tanév során folyamatos

Dráma és színház tantárgyhoz kapcsolódó feladatok

Az idei tanévben a 8. évfolyamra felérő NAT 2020 keretén belül bevezetésre került új tantárgyként a Dráma és színház tantárgy. A második félévben mindhárom osztály más – más produkcióval zárja a tanévet (március 15. színpadi műsor, Költészet napi program, búcsúzó)

Határidő: egész tanévben folyamatos

A nemzeti ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódó projectórák szervezése és lebonyolítása

Az idei tanévben is a tavalyihoz hasonlóan projectek keretében szeretnénk megemlékezni nemzeti ünnepeinkről, jeles napjainkról. Korábbi évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a gyereke szívesen vesznek részt tevékenyen a megemlékezésben. A tematikus projectórákon iskolán belüli és lehetőségek szerint iskolán kívüli tevékenységekkel szeretnénk bővíteni ismereteiket.

Határidő : egész évben folyamatos

A „Határtalanul” kirándulás lebonyolítása, a hozzá kapcsolódó tematikus project szervezése és lebonyolítása

Az idei tanévben hetedik évfolyamunk tanulói vesznek részt „Határtalanul” kiránduláson. A projectet a Nemzeti Összetartozás Napján rendezett megemlékezés, koszorúzás zárja.

Határidő: 2024. június 4.

A múzeumpedagógia beépítése a történelem tantárgy oktatásába

A tanév során többször látogatunk el tanulóinkkal múzeumba. Igyekszünk kirándulásokon és tanórai kereteken belül is kihasználni a városi és vidéki múzeumok adta lehetőségeket a tanulók történelmi ismereteinek bővítésére, a tananyag érdekesebbé, szemléletesebbé tételére.

határidő: egész tanévben folyamatos

Az iskola esztétikus dekorálása, tematikus faliújságok készítése

hónap	téma
szeptember	tanévkezdés
október	hőseink
november	Szent Márton
december	karácsony
január	farsang
február	Zrínyi Ilona
március	1848/ 1849
április	Költészet Napja
május	továbbtanulás

Digitális országos mérések eredményének elemzése, intézkedési terv elkészítése, megvalósítása. feladatok:

- tanév eleji osztály szintű szövegértés mérés előkészítése
- tanév eleji osztályszintű szövegértés mérés elvégzése
- tanév eleji mérések értékelése, problémák megbeszélése az érintett kollégákkal
- fejlesztésre szoruló tanulók kiszűrése - 5. 6. 7. 8. évfolyam –konzultáció az érintett tanulókat tanító kollégákkal – tantárgyankénti fejlesztési lehetőségek megbeszélése – feladatlapok közös elkészítése a tantárgyakhoz kapcsolódó szövegekhez – digitális feladatok megosztása
- felzárkóztató foglalkozások - szövegértés feladatbank személyre szabott használata – interneten található weboldalak használata - kompetencia alapú szövegértés fejlesztő feladatlapok használata
- a digitális oktatás során szerzett tapasztalatok felhasználása
- félévi osztályszintű szövegértés mérés előkészítése
- a félévi osztályszintű szövegértés mérés elvégzése
- megbeszélés a kollégákkal az elért eredményekről, további feladatokról
- a digitális mérések eredményeinek elemzése – intézkedési terv kidolgozása – szükség szerint egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- tanév végi osztályszintű szövegértés mérés előkészítése
- tanév végi osztályszintű szövegértés mérés elvégzése
- tanév végi szövegértés mérés értékelése, tapasztalatcsere
- a tanév során fejlesztett tanulók eredményének elemzése – sikerkritérium: a fejlesztett tanulók teljesítményének javulása
- a következő tanév feladatainak kijelölése

SNI-s BTMN-s tanulók felzárkóztatása

feladatok:

- az SNI-s BTMN-s tanulókat tanító kollégák egyeztetnek az érintett osztályfőnökökkel
- az 5. évfolyamon tanuló SNI-s BTMN-s tanulók szakvéleményének áttekintése
- az 5. évfolyamon tanulók átvétele az alsós osztályfőnököktől, a nehézséggel küzdő tanulók problémáinak személyre szabott megismerése
- folyamatos tapasztalatcsere a kollégákkal
- egész éven át tartó folyamatos kapcsolattartás az osztályfőnökökkel és a szülőkkel,

- a felzárkóztató munka folyamatos értékelése,
- további feladatok megbeszélése az iskola gyógypedagógusával
- a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása a tanórán differenciált feladatok segítségével
- differenciáláskor a digitális oktatás során szerzett tapasztalatok felhasználása
- felzárkóztató foglalkozásokon személyre szabott, szakvéleményben javasolt egyén fejlesztés biztosítása
- digitális eszközök használata a felzárkóztatásban, személyre szabott feladatok készítése
- a gyerekek tanulmányi előmenetelének támogatása képességeiknek megfelelő, egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosításával
- továbbképzéseken való részvétel a témával kapcsolatban
- a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felkészítése az országos digitális mérésekre

Cél: az érintett tanulók teljesítményének javítása, hatékonyabb tanulásának segítése, digitális lehetőségek kihasználása a tanulók fejlesztésében

Tantárgyi célok:

magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, ének-zene, vizuális kultúra

Digitális szövegértés fejlesztése – tantárgyakhoz kapcsolódó digitális anyagokhoz (elsősorban film) készített szövegértés feladatok megoldása, hallás utáni megértés fejlesztése, képi dokumentumok feldolgozása.

Tervezett versenyek – digitális lebonyolítás esetén nem

Verseny megnevezése	Évfolyam
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8.
Bendegúz anyanyelvi verseny	5-8.
Országos történelem verseny –	7.

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Belső mérések :

Tanév eleji osztályszintű helyesírási és szövegértés mérés – feladatlap – fakultatív, adott osztályhoz igazodik

elvégzendő feladatok:

- feladatlapok összeállítása figyelembe véve az adott osztály sajátosságait
- feladatlapok megírása,
- százalékos értékelés elkészítése
- tapasztalatok értékelése szakmai megbeszélésen,
- éves teendők, fejlesztendő területek meghatározása

Tanév végi osztályszintű helyesírási és szövegértés mérés – feladatlap – fakultatív, adott osztályhoz igazodik

elvégzendő feladatok:

- feladatlapok összeállítása
- feladatlapok megírása,
- százalékos értékelés elkészítése
- tapasztalatok értékelése szakmai megbeszélésen,
- a jövő tanév feladatainak meghatározása

Országos mérés:

Országos kompetenciamérés – 2024 május

bemeneti országos digitális szövegértés mérés

kimeneti országos digitális szövegértés mérés

Az iskolai énekkar próbájának időpontja: csütörtök: 7. óra.

Idegen nyelvi munkaközösség

Helyzetelemzés:

Az iskolánkban két különböző idegen nyelv, angol és német, tanulására van lehetőség. Hosszú évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a szülők többsége az angolt választja, ami állandó kihívást jelent a tantárgyfelosztásnál, a terhek egységes elosztásában, és a nyelvtanítás színvonalának megőrzésében. Míg németből ideális feltételekkel, kislétszámú tanulócsoportok alakulhatnak, addig angol nyelvből előfordulnak a 20-24 fős csoportok is.

A sportiskolai "A" osztályban, valamint a hagyományos, alapozó képzést nyújtó "B" osztályban diákjaink választhatnak angol vagy német nyelvet. Az emelt szintű tagozatos nyelvi "C" osztályban csak az angol nyelvet tanulják.

A "C" osztályokban az első három év során heti 3 órában, míg a negyedik évfolyamon 4 órában, 5. osztálytól heti 5 órában tanulják az angol nyelvet. A 3. és 6. évfolyamokon a diákok a munkaközösség által szervezett vizsgákon vesznek részt.

A 7. évfolyamtól diákjaink számára lehetőség nyílik egy második idegen nyelv (angol vagy német) tanulására is. Heti két órás kiscsoportos foglalkozásokat kínálunk azoknak a tanulóknak, akik motiváltak és eléggé elszántak az új nyelv elsajátításához. Ebben a tanévben 7. évfolyamon, szakköri keretekben, német nyelven indul 2. idegennyelvi képzés. Sajnos a 8. évfolyamon, illetve angol nyelvből nem érte el a jelentkezők száma a létszámminimumot, ezért nem tudunk csoportokat indítani.

A TANÉV CÉLJAI, FELADATAI:

Munkaközösségi célok:

1. A legfontosabb célunk a *nyelvtanulás iránti érdeklődés hosszú távú fenntartása és a motiváltság fokozása*. Ennek érdekében a következő feladatokat tűztük ki célul:
 - Ösztönözzük tanulóinkat az idegen nyelvi **versenyeken** való részvételre. Kiemelten foglalkozunk az angol tagozatos „c” osztályok megmérettetésével, az országos, a megyei, és az iskolai versenyek is.
 - A **célnyelvi országok kultúrájának** megismerése lehetőséget ad arra, hogy az idegen nyelvet ne célként, hanem eszközként használják diákjaink a programokon, így elősegítve az automatikus nyelvhasználat kialakulását.
 - Az **idegen nyelvi hetek** színes programjai is segítenek fókuszba állítani az idegen nyelvek tanulását. Ebben a tanévben egy új kezdeményezésként az amerikai kultúra és nyelv megismerését célozza az Amerikai témahetünk.
 - Módszertani megújulásunk érdekében **jógyakorlatokon**, és **továbbképzéseken** szeretnénk részt venni, amennyiben a képzési programok ezt lehetővé teszik.
 - A méréseken való részvétel pozitív megerősítéseként nagy hangsúlyt fektetünk a felkészítésre (kompetenciamérés, vizsgák, tantárgyi mérések). Ennek érdekében egyes évfolyamokon más és más nyelvi kompetencia fejlesztésével foglalkozunk.

- A nyelvtanulás hatékonyságának növelése érdekében a motiváló tanulási környezet kialakítása is fontos. Ennek érdekében a „c” osztályok termeit „szaktantermekké” igyekszünk alakítani, illetve a faliújságok és ünnepi dekorációk igényességével motiváló légkört szeretnénk kialakítani.

A célhoz rendelt feladatok:

- idegen nyelvi faliújság alsó és felső tagozaton
- a tagozatos osztályok speciális teremdíszítése, szaktanteremmé alakítása
- a nyelvi ünnepekhez kapcsolódó szezonális versenyek (Halloween ajtódíszek, tökfaragás, a folyosók dekorálása, Szent Patrik nap)
- témanapok szervezése alsó és felső tagozaton (Halloween, Guy Fawkes Day, Thanksgiving, Saint Patrick’s Day, Sankt Martin Tag)
- idegen nyelvi hetek szervezése (angol, német, és amerikai angol témahét)
- versenyeken való részvétel
- továbbképzéseken való részvétel

2. *Az iskolai klíma javítása érdekében* fokozzuk a *különböző munkaközösségek közötti együttműködést*. Bekapcsolódunk, támogatjuk programjaikat, és szívesen vesszük a segítségüket a saját programjainkon. Fontosnak tartjuk a *szakmai műhelymunka* hatékonyságának növelését a munkaközösségen belül is, mely hozzájárul a módszertani repertoárunk növeléséhez.

A célhoz rendelt feladatok:

- kapcsolódás a tanórákon az iskolai témahetekhez, nevezetesen napokhoz (digitális témahét, állatok világnapja, víz világnapja, stb.)
- kapcsolódás a faliújságok témáinak megválasztásával (természettudomány, testnevelés, társadalomtudomány)
- az idegen nyelvi hetek programjaihoz csatlakozó más munkaközösségek (osztályfőnökök; amerikai héten: ének, technika, rajz szakos kollégák, alsósok)

- rendszeres eszmecsere és munkaközösségi megbeszélés az egyes munkacsoportokon belül
- kapcsolattartás az alsó és felső tagozat között (megbeszélések, óralátogatások, jógyakorlatok megosztása)
- tapasztalatok megosztása, és az új kollégák segítése

3. A **tanulók differenciálása** kiemelt feladatunk az oktató-nevelő munkánkban. Természetesen a **tehetséggondozás és tehetségszűrés** számos okból kiemelkedően fontos az iskolánkban. Nyilvánvaló előnyökkel jár mind a tanulóink jövője, de hosszú távon a társadalom számára is. Amikor a diákok érdeklődési és tehetségi területükön lehetőséget kapnak a fejlődésre, nagyobb motivációval és elköteleződéssel tanulnak. Ez javítja a teljesítményüket és hozzájárul a sikerességükhöz. Emellett a tehetséggondozás és tehetségszűrés segít az esélyegyenlőség előmozdításában is. Mivel, lehetőség szerint, minden diák lehetőséget kap a tehetsége kibontakoztatására iskolánkban, megszüntethetjük a közöttük lévő egyenlőtlenségeket, és ledolgozhatjuk a hátrányaikat. Kiemelten kezeljük a **sajátos nevelési igényű, tanulási nehézséggel küzdő tanulók** differenciálását is, hiszen ezek a hátrányok az idegen nyelv tanulásakor fajsúlyosan jelentkeznek. Sok esetben a sikerélmény hiánya vezet a hatékony tanulási stratégiák elsajátításának megrekedéséhez, holott a differenciált fejlesztés előremozdíthatja ezt a folyamatot.

A célhoz rendelt feladatok:

- versenyeken való részvétel
- a tehetséges tanulók személyre szabott fejlesztése a versenyfelkészítéseken
- korai tehetségszűrés az 5.c osztályban, az online mérés szervezése, lebonyolítása és kiértékelése az érintett kollégák bevonásával
- az iskolai angolvizsgákra (School Exam in English) való felkészülés segítése, vizsgák szervezése, lebonyolítása, értékelése (3.c, 6.c)
- 7.c angol nyelvi szintfelmérése (Placement Test) a nyelvvizsgára való felkészítés érdekében
- ECL nyelvvizsgára való felkészítés segítése (8.c)

- a sajátos nevelési igényű, tanulási nehézséggel küzdő tanulók feladatainak és számonkérésük differenciálása a tanórákon
- folyamatos konzultáció a fejlesztő pedagógusokkal és az osztályfőnökökkel a tanulási nehézségek leküzdése érdekében

Tantárgyi célok:

A **nyelvtanításnak komplexnek kell lennie**, ami azt jelenti, hogy nemcsak a nyelvtani szabályokra, hanem a kultúrára, történelemre és az interkulturális kommunikációra is figyelmet kell fordítani. Ez segít a tanulóinknak nemcsak a nyelvet, hanem annak kontextusát is megérteni. Ezenkívül a nyelvtanítás során kiemelkedően fontos a **különböző nyelvi készségek fejlesztése**, ideértve a beszéd-, hallás-, olvasás- és íráskészséget. Ezeket rendszeresen gyakoroltatjuk a tanulóinkkal, hogy széleskörű nyelvijártasságot alakítsanak ki. Természetesen a nyelvi kompetenciák fejlesztése magában foglalja a nyelvtani szerkezetek ismeretét, a szókincs bővítését, a helyes kiejtés gyakorlását, valamint a megfelelő kommunikációs stratégiák elsajátítását is. A tanulóknak olyan eszközöket kell biztosítanunk, amelyek segítségével hatékonyan és magabiztosan kommunikálhatnak a célnyelven. Mindezeket együtt fejlesztjük a tanórákon, de **minden évben**, évfolyamonként **kiemelünk egy-egy kompetenciát**, amit kiemelten kezelünk.

A célhoz rendelt konkrét feladatok:

1. Kommunikációs készség fejlesztése:

Angol nyelvből felső tagozatban heti 1 órát különítünk el a következőkre:

- 3.c *School Exam in English* (a komplex vizsga részeként) - Communication
- 5.c. Everyday conversations (alapszituációk)
- 6.c *School Exam in English* (nyelvvizsga témakörök kidolgozása) – Oral exam topics
- 8.c (nyelvvizsga témakörök kidolgozás) – Oral exam topics

Német nyelvből 5. osztályban lesz mód ezt a készséget kiemelten fejleszteni

2. Olvasott szöveg értésének fejlesztése:

Angol nyelv:

- 5.ab (jó csoport)- kiegészítő olvasmányok
- 6.ab (jó csoport)- kompetencia-feladatok

- 7.c - könnyített olvasmányok (regények, novellák)
- 8.c (nyelvvizsga csoport)- nyelvvizsga feladatok

Német nyelv:

- és 8. évfolyamon kompetencia-feladatsorok gyakorlása
- 5. és 7. évfolyamon az olvasás gyakorlása

3. *Hallott szöveg értésének fejlesztése:*

Angol nyelv:

- 6.ab (jó csoport)- kompetenciamérésre felkészítő könyv
- 3.c ***School Exam in English*** (a komplex vizsga részeként)
- 6.c ***School Exam in English*** (a komplex vizsga részeként)
- 8.c (nyelvvizsga csoport)- nyelvvizsga típusú feladatok

Német nyelv:

- 6. és 8. évfolyamon kompetencia-feladatok

4. Szókincsfejlesztés

célja: a tanulók minél választékosabban tudják kifejezni magukat az adott idegen nyelven

Feladatok:

- 4. és 5. évfolyamon különböző szótanulási technikák elsajátítása mindkét nyelvből
- 3.6.8. évfolyamon az angol szóbeli vizsgák témaköreihez kapcsolódó szókincs bővítése, beépítése a szóbeli kommunikációba

Kiemelt mérések

- ***Tanév eleji szaktárgyi mérések*** 5-8. évfolyamon (német, angol)
- ***Tanév végi szaktárgyi mérések*** 5-8. évfolyamon (német, angol)
- ***Országos kimeneti kompetenciamérések a 2. félévben*** (német, angol)
- ***5.c tehetségazonosító, tehetségűző online mérés***
- ***3.c School Exam in English A1*** (komplex vizsga)
írásbeli (olvasott szöveg értése, íráskészség, hallott szöveg értése) szóbeli

- **6.c School Exam in English** A2 (komplex vizsga)
írásbeli (olvasott szöveg értése, íráskészség, halott szöveg értése) és szóbeli (B2)
- **7.c Placement test** (szintfelmérés): a 8. évf. nyelvvizsga felkészítésre
- **8.c (nyelvvizsga csoport) ECL B2 nyelvvizsga**

Versenyeink, programok:

1. **Angol nyelvi hét** programjai a *Halloween* ünnepköréhez kapcsolódóan (október 24-27.)
 - Halloween tökfaragó verseny (5-8.)
 - Halloween ajtódíszítő verseny (5-8)
 - Spelling competition (5. abc, 6.ab)
 - Magical spelling Bee (6.c)
 - Halloween project exhibition (7.ab, 8.ab)
 - Presentation Day (7.c)
 - English Makes U ☺ (8.c)
2. **Német nyelvi hét** programjai, versenyei (november 6-10.)
 - Deutch macht Spaß (4.o.)
 - Germánok vetélkedője (5-6.)
 - „Logic-Lesen-Denken” (7-8.)
 - Landeskunde- Quiz (7-8)
3. **American English Week** programjai (február 19-23.)
 - Presidents’ Day
 - American Culture – the USA
 - American English vs. British English
 - American or British Quizes
 - Conversations in American English
4. **Országos angol/német nyelvi verseny**
5. **Vas megyei angol/ német nyelvi verseny az általános iskola 7-8. osztályos tanulói számára (ZPOK)**
6. **Zrínyiutató** (november 11.)
7. **Egyéb (aktuálisan meghirdetett) városi és megyei versenyek**

Tematikus napok:

<i>Angol</i>	<i>Német</i>
--------------	--------------

• Halloween	• Sankt Martin Tag
• Guy Fawkes Day	• Nikolaus
• Thanksgiving	• Advent
• Christmas	• Weihnachten
• Saint Patrick's Day	• Ostern
• Easter	

Ellenőrzési terv:

Szeptember-október:

- Tanmenetek ellenőrzése (szeptember 18-ig)
- A munkaközösség új tagjainak ellenőrzése: óralátogatások

November-december:

- A naplóvezetés tanmenetekhez való igazodásának ellenőrzése
- Újonnan belépő kollégák szakmai munkájának rendszeres ellenőrzése
- Óralátogatások a felsős munkaközösségben

Január:

- Az érdemjegyek és a naplóvezetés ellenőrzése a félév lezárása előtt

Február:

- A tanmenetekhez való igazodás ellenőrzése

Március-április:

- Újonnan belépő kollégák naplóvezetésének, szakmai munkájának, tanmenethez való igazodásának ellenőrzése
- Óralátogatások az alsós munkaközösségben

Május vége:

- érdemjegyek, naplók, tanmenetek ellenőrzése

A 2023/2024. tanév ütemezése:

Időpont	Program
	faliújság: Autumn
szept. 12.	Tanévkezdő Fórum (angol)
szept. 15.	Tanmenetek leadási határideje
szept.15.	Idegen nyelvi munkaközösség munkatervének leadási határideje
szept.21.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatók
szept. 30-ig	Év eleji mérések
	faliújság: Halloween
okt.5.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatók

24-27.	Angol nyelvi hét:
24.	Halloween tökfárgó verseny (5-8.o.)
25.	- Halloween ajtódíszítő verseny (5-8.o.) - Spelling competition (5. abc, 6.ab)
26.	- Magical spelling Bee (6.c) - Halloween project exhibition (7.ab, 8.ab) - Presentation Day (7.c)
27.	English Makes U ☺ (8.c)
okt. 26.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatók
	faliújság: Sankt Martin Tag
nov. 6-10.	Német nyelvi hét:
	- Deutsch macht Spaß (4.o.) - Germánok vetélkedője (5-6.) „Logic-Lesen-Denken” (7-8.) - Landeskunde- Quiz (7-8.) - Szépkiejtési verseny (5-8.)
nov. 6.	Guy Fawkes Day – a tanórákon
nov. 10.	Saint Martin Day
nov. 11.	Zrínyitogató
nov.16.	Pályaszocializációs gyakorlat ELTE hallgatók
nov. 23.	Thanksgiving – a tanórákon
november- december	Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló
	faliújság: Weichnacht
dec 6.	Santa Clause, Nikolaus
dec.7.	5.c online tehetségazonosító mérés lebonyolítása, kiértékelése
december 20-21.	Christmas /Weichnacht – a tanórákon
	faliújság: Carnival time
január 16	Nevezési határidő: Vas megyei angol/ német nyelvi verseny az általános iskola 7- 8. osztályos tanulói számára (ZPOK)
	Országos német nyelvi verseny iskolai forduló
	faliújság: British vs. American English

19-23.	<i>American English Week</i>
19.	<i>Presidents' Day</i>
20.	
21.	<i>American Culture – the USA</i>
22.	<i>American English vs. British English</i>
23.	<i>American or British Quizes</i>
	<i>Conversations in American English</i>
	Vas megyei angol/ német nyelvi verseny az általános iskola 7-8. osztályos tanulói számára (ZPOK)
	Országos angol nyelvi verseny megyei forduló
	faliújság: St. Patrick's Day
márc. 4-8.	Kapcsolódás a pénzhéthez a tanórákon
	Országos német nyelvi verseny megyei forduló
március 17.	Saint Patrick's Day - a tanórákon
márc. 22.	Kapcsolódás a Víz világnapjához a tanórákon
	Easter/ Ostern - a tanórákon
	faliújság: Easter
ápr. 8-12.	Kapcsolódás a digitális témahéthez a tanórákon
	faliújság: Kapcsolódás a Madarak és fák napjához
	Országos idegen nyelvi kimeneti mérések (online)
május 9.	8.c ECL (B2) komplex nyelvvizsgára való jelentkezés határideje
május 21-22.	3.c angol írásbeli és szóbeli vizsga (School Exam in English)
május 24-ig	A 6. osztályosok jelentkezésének határideje a 2. idegen nyelvre
	faliújság: Olimpia
június 4-6.	6.c angol írásbeli és szóbeli vizsga (School Exam in English)
június 7.	7.c Nyelvvizsga előkészítő teszt (Placement test)
8.	8.c ECL (B2) komplex nyelvvizsga – Írásbeli és beszédértés
7-22.	8.c ECL B2 nyelvvizsga – Szóbeli

Testnevelés munkaközösség

Helyzetelemzés

Az infrastruktúrális helyzetünk változatlan, 22 x 11 méteres tornaterem, 2 db tornaszoba, műanyagborítású udvar és a Gayer-park. Kedd reggelente külső helyszínen tartjuk a sportiskolai osztályoknak az atletikai képzést. Az iskolák közötti jó kapcsolatnak köszönhetően idén is használhatjuk a HBSZ tornatermet kedd délután is. Az iskolánk sportiskolai mivoltának,

és a vezetésnek köszönhetően termeink, pályáink állapota kitűnő, és folyamatosan karbantartottak. Szertáraink jól felszereltek. Sikerült sportiskolai pénzből támogatni az összes alsós osztályt idén is, így új sportszerekkel bővültek az osztályok, ezáltal a délutáni napköziben is minőségi sporteszközöket tudnak használni. A Rákóczi utcai épületünkbe sikerült mobil palánkokat, és kaput is beszerezni. Közösségi gyűjtést követően önerőből sikerült megoldani a távolugró gödör betonozását és a homok cseréjét, így minőségibbé vált a távolugrás oktatásának a helyszíne.

A nyárból pihenten érkezve, motiváltan kezdjük meg a 2023/2024-es tanévet is.

Célkitűzéseink, feladataink:

Munkaközösségi célkitűzésünk, feladataink továbbra is alkalmazkodnának az iskola éves programjaihoz.

- Új kollégák beépítése az iskolai rendszerünkbe, és a testnevelés munkaközösségbe.
- Iskolai hagyományok ápolása.
- Őszi, tavaszi atlétikai méréseket végzünk, a versenyekre történő kiválasztás és a tanulók önértékelésének segítésére.
- A tanulóiban törekszünk tudatosítani a fizikai tesztek, felmérések jelentőségét, ezekben a fejlődést reális célként mutatjuk be.
- Tanulóink egészséges életmódra nevelése a NETFIT mérés és saját egészségük megőrzése miatt is fontos.
- NETFIT méréseket a második félév elején elkezdjük.
- Differenciált képzés, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók egyéni fejlődésének /SNI, BTMN, tehetség/ eredményességének javítása.
- Törekszünk a rendszeres testmozgás iránti igény kialakítására.
- Kiemelten figyelünk a felmentések, részleges felmentések csökkentésére, ill. az ilyen tanulók minél hatékonyabb bevonására a testnevelés órai munkába.
- Fontos a mindennapos testnevelés igazolása és annak ellenőrzése.
- Sportiskolai osztályokba járó diákok edzészátogatási kötelezettségének ellenőrzése, és azok hiányának a szankcionálása.
- Minél több versenyen próbálunk részt venni, amik szerepelnek a versenykiírásban.
- A Városi Sportbizottságnak, és az MDSZ-nek leadott vállalásaink teljesítése.

- Fontos, hogy diákjaink reálisan lássák saját képességeiket, fejlődési lehetőségeiket, elérhető célokat tűzzenek ki maguknak és ennek megfelelően fejlődjenek.
- Tudatosítjuk tanulóinkban, hogy értékelésük az előzően leírtak valamint az órai és a tanórán kívüli aktivitásukat is figyelembe véve történik.
- Figyelünk a testnevelés, a sport általi nevelési lehetőségek széleskörű kihasználására (öltözői rend, higiénia, balesetvédelem, fegyelem, együttműködés, kommunikáció stb).
- Az optimális tanulói terhelések segítése. Szaktanárok segítő, pozitív hozzáállásának motiválása a testnevelő munkaközösség részéről is.
- Szorosabb, és kommunikatívabb együttműködés tanulóink egyesületeivel, illetve az egyesületi edzőkkel.
- Szorosabb, és kommunikatívabb együttműködés az alsó tagozaton tanító, illetve a testnevelés órákat tartó kollégákkal.
- Szorosabb, és kommunikatívabb együttműködés tanulóink szüleivel. Szülői értekezleteken való aktív részvétel.
- Városi sportvezetéssel való kapcsolattartás.
- Iskolai sporteseményeken, sportrendezvényeken, sportversenyeken való részvétel előnyben részesítése az egyesületi versenyekkel szemben. (Egyedi elbírálás lehetséges.)
- Az öltözői folyosó dekorációs feladatainak ellátása az idei évben a 2023-as atlétikai világbajnokság, és a 2024-es olimpia témakörben.
- A leselejtezett sportszerek jó minőségű pótlása mindkét épületünkben.
- Iskolánkban végzett, és kiemelkedő eredményeket elért sportolóink köszöntése, riport-beszélgetések szervezése, jelenlegi tanulóink motiválása, és példakép állítás céljából. (Labdarúgó EB, Olimpia)
- Főiskolai, egyetemi hallgatók képzésének segítése, mentorálása.
- Továbbképzéseken, jó gyakorlatokon való részvétel.
- Pedagógus minősítési eljárásban való részvétel.
- Sportiskolai eredményességünk folyamatos monitoringozása, új rendszer kialakítása, fenntartása az élsportolók megsegítése céljából.
- A szeptember 29-én megrendezésre kerülő ESSD nap szervezése.
- Sítábor szervezése.
- Tantestületi kirándulás szervezése ősszel.

Munkaközösségünk célja tehát, hogy a diákokkal, szülőkkel, az iskola vezetésével, a többi munkaközösséggel jó kapcsolatot ápolva, elérje a tantárgyi céljait, melyek biztosítják majd a tanulóink számára a megfelelő hatékonyságú oktatást, nevelést a tanórákon, illetve a tanórákon kívül.

Eredményességi célkitűzések:

Ebben a tanévben is szeretnénk az előző évek eredményeihez hasonlóan minél több sportágban országos döntőbe jutni és ott a lehető legjobban teljesíteni.

Eseményterv

Szeptember, október

- Őszi felkészülési és CSB atlétika versenyekre való felkészülés
- Őszi belső mérések elvégzése
- Európai Diáksport Napja-ESSD
- Megyei Diáksportnap, Aradi Vértanúkra emlékezve futás Ostffyasszonyfán
- Mezei futóversenyek
- Lány labdarúgó teremtorna
- Óvodás alkalmassági a leendő elsősöknek

November, december

- Zrínyitogató
- Felvételi felkészítő
- Labdajátékok őszi küzdelmei
- Iskolák a jégen
- Testnevelés órák óvodásoknak
- Játékos Sportverseny aktuális küzdelmei

Január, február

- Játékos Sportverseny aktuális küzdelmei
- Sítábor
- Testnevelés órák óvodásoknak
- NETFIT mérések

Március, április

- Labdajátékok tavaszi fordulói városi, megyei versenyek
- Tavaszi első mérések elvégzése

Május, Június

- Atlétikai versenyek, felmenő rendszerű diákolimpiai küzdelmek
- Labdajátékok felmenő rendszerű folytatása
- Városi diáksport nap
- Egészségnap
- Sportnap

Tanulóinknak az Európai Diáksport Nap alkalmából a 2023 méteres futás sor és váltóversenyekkel készülünk.

A Zrínyitogaton a szülők mellett az óvodásokat is próbáljuk megnyerni a mozgásnak, a sportnak. Játékos feladatokkal készülünk.

Az őszi, téli időszakban a terem használata forgó rendszerben történik az évfolyamokon belül az előző évekhez hasonlóan. A felső tagozaton minden csoport dolgozik a teremben, a Gayer-parkban, az iskola udvarán, a folyosón, illetve az alagsorban található kondicionáló teremben, és a tornaszobában. Törekszünk tanulóink számára egyenlő feltételeket biztosítani.

Alsós tanulóink a Zrínyi utcai épület tornatermében, illetve a Rákóczi utcai épületünk tornaszobájában vesznek részt a testnevelés órákon. Az idei tanévben majdnem minden osztályunk legalább egyszer egy héten be tud menni a nagy tornatermünkbe. Az első és másodikos sportiskolás diákjaink mellett, a harmadik és az ötödikes diákjaink is részt vesznek úszásoktatásban.

A tél folyamán rendszeresen járunk korcsolyázni azon osztályok tanulóival, akik számára ezt az órarend és a távolság lehetővé teszi.

Alsós osztályaink egy része a Zrínyi u.17-ben vesz részt testnevelés órai keretben külsős foglalkozásokon.

A Király SE-vel kötött megállapodási szerződésünk alapján az idei évben is segítünk a labdarúgást szerető gyerekek kiválasztásában, és délutáni időpontot biztosítunk számukra.

Az SZKKA kézilabdás, a Sportiskola Kosárlabda, és Röplabda szakosztályának utánpótlás nevelésében, és toborzásában is részt veszünk aktívan.

Az ÖKO hét, a DÖK nap és az egészségnap programjaiban aktívan részt veszünk.

A tanév végén szervezzük meg a hagyományoknak megfelelően a Sportnapot. A korábbi évek tapasztalatai alapján rendszeresítjük, hogy a hetedik évfolyam sportiskolásai aktívan részt vesznek a sportnap szervezésében és lebonyolításában. A programba a szülőket és az egykori „zrínyis” sportolókat is igyekszünk bevonni. Amennyire sikerül sportági bemutatókat is tartunk a program keretében.

A tanév során az iskolánkban végzett, és kiemelkedő eredményeket elért sportolóink köszöntése, riport-beszélgetések szervezése, jelenlegi tanulóink motiválása, és példakép állítás céljából. Ennek az időpontját a sportolók versenynaptáráról tesszük függővé.

Mérések

NETFIT mérés

Az eredmények alapján idén sincs okunk aggodalomra. A tavalyi mérést is nagyon motiváltan végezték el a diákok. A fokozott fejlesztést igénylő tanulók száma nem sok, néhány százalék. Nálunk továbbra is a testtömeg index, a testzsír százalék index és az ezekből adódó aerob fittségi profil volt a leggyengébb. Továbbra is törekszünk ezen eredmények javítására, de ez nagyon sok összetevőn múlik. Folyamatosan próbáljuk tudatosítani diákjainkban, hogy a mozgásszegény életmód számos betegség okozója. Az egészséges táplálkozás és a megfelelő mennyiségű és minőségű folyadék bevitel fontosságáról is napi szinten beszélgetünk velük. Ebben persze a családok segíthetnek a legtöbbet. A genetikai és környezeti tényezőket sajnos nem tudjuk befolyásolni. Mi abban tudunk segíteni, hogy minél motiváltabbá tegyük őket, s ezért igyekszünk mindent megtenni.

Az atlétikai méréseinket ősszel és tavasszal végezzük el. Ez nemcsak a diákjaink önértékelését segíti, hanem a versenyekre történő kiválasztást is. Iskolai rekordtáblázat készítését tervezzük.

Délutáni sportköri foglalkozások

Alsó: kosárlabda, kézilabda, atlétika, röplabda, játékos sportverseny

Felső: kosárlabda, atlétika, labdarúgás, röplabda

Osztályfőnöki munkaközösség

Az osztályfőnöki munkaközösség elsődleges feladata az osztályfőnökök munkájának összehangolása, irányítása, szervezése, egységesítése.

Az osztályfőnöki munka igen sokrétű, túlmutat az osztályfőnöki óra megtartásán. A közösségi és iskolai élet szervezése, a tanulmányi munka és a diákok magatartásának figyelemmel kísérése - pozitív irányba terelése -, valamint a sokirányú kapcsolattartás mellett, pontos adminisztrációs munkát is követel a pedagógustól. A hagyományos osztályfőnöki szerepkör feladatai igen sokrétűek, de emellett igazodnak iskolánk intézményi kiemelt céljaihoz is.

Tagozatos osztályaink sajátosságai miatt az 'a'-'b'-'c'-s osztályfőnököknek a hagyományos szerepkör mellett bizonyos területeken más-más kihívásoknak is meg kell felelniük: Sportosztályainkban nagyobb hangsúlyt kap a szülőkkel, az osztályban tanítókkal, edzőkkel való folyamatos kapcsolattartás, a sportversenyek, edzések, felkészülési időszakok miatt nagyobb számú hiányzások koordinálása, adminisztrációja, a tananyagok pótlásának segítése.

Hagyományos 'b' osztályaink diákjai minden szempontból heterogénebbek a másik két osztálynál. Az eltérő érdeklődési körű, más-más motivációs háttérrel érkező tanulók közösséggé szerveződése, a tanulmányi eredmények nyomon követése, a kiemelkedő tanulók támogatása és a lemaradók segítése mind-mind sok odafigyelést kíván a pedagógustól.

Nyelvi tagozatos diákjaink az első évtől emelt óraszámban tanulják az angol nyelvet, felső tagozattól kezdve a többi tantárgyból is előtérbe kerülnek a szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, így heti óraszámuk – különösen 7. évfolyamtól - az átlagnál magasabb. Tanulmányi és sportversenyek aktív résztvevői és az iskolai közösségi életben is szívesen szerepet vállalnak. Ebben a sokszínűségben, lelkesedésben támogatnunk kell őket és segíteni, hogy motivációjukat minden téren megőrizzék.

A klasszikus osztályfőnöki munkaközösségi célok az idei évben is a munkaterv vázát képezik. Munkatervünket az iskolai munkaterv fő irányvonalai alapján állítottuk össze.

A munkaközösség éves programja: Az iskolai programokat az ütemterv tartalmazza, melyek szervezésében, lebonyolításában minden osztályfőnök tevékenyen részt vállal.

<u>Munkaközösségi cél:</u> személyiségfejlesztés, közösségépítés, integráció, konfliktuskezelés	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; személyes és társas kapcsolati kompetencia; kreativitás, önkifejezés, kult. tudatosság	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> önismeret és társas kultúra fejlesztése, erkölcsi nevelés állampolgárságra- demokráciára nevelés, önismeret és társas kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, felelősségvállalás másokért, önkéntesség, pályaorientáció, erkölcsi nevelés, médiatudatosságra nevelés, a tanulás tanítása, felelősségvállalás	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
- Újonnan érkezett diákok beilleszkedésének segítése. Tanulóink szociális érzékenységének, empátiájának fejlesztése - Önismeret, egyéni képességek feltérképezése. - Szociometria készítése tanév elején (esetleg tanév közben vagy tanév végén is, összehasonlítva a tanév elejével) - Optimális tanulói terhelés (figyelve a sportolókra versenyszezonban) - 2 havonta magatartás - szorgalom értékelése DRIVE felületén, - Előítélet-mentes kommunikáció. - A tanulmányi kirándulások, erdei iskolai programok, Határtalanul kirándulások, sítáborok szervezése, lebonyolítása. Az előforduló konfliktusok megnyugtató rendezése. A digitális térben jelentkező problémák feltárása. Netikett az online felületeken. Asszertív technikák alkalmazása.	Együttműködő, egymást segítő közösséggé formálódik az osztály nem csupán a tanteremben, hanem az online térben is. Helyes önértékelés, önelfogadás. Pozitív énkép, önelfogadás, felelősség a tanulásban, kapcsolatokban.
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u> (Iskolapszichológus), szociális segítő, DÖK, társadalomtudományi, természettudományi, testnevelés munkaközösségek	

<u>Munkaközösségi cél:</u> munkára nevelés, hatékony tanulási környezet kialakítása; az aktív tanulás	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> <i>A tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; kreativitás, önkifejezés, kult. tudatosság; digitális kompetenciák; munkavállalói, vállalkozói kompetencia</i>	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> <i>a tanulás tanítása, felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i>	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
- Tanulás: diákjaink legfőbb munkája. - Kiemelt feladatunk a tanulás hatékonyságának javítása: az önálló tanulást segítő módszerek eszköztárának bővítése. - tanulói együttműködésen alapuló tanulás. - Segítő párok, csoportok szerveződése- betegség miatt hiányzó társaik felkarolása érdekében. - Gördülékeny átmenetek segítése: alsó-felső, középiskola felé. - Tanulói ügyelet a bejáratoknál reggel és a nagyszünetben: 7-8. évfolyamos diákok látják el. - Hetesi teendők: hetente 2-2 fő osztályonként	Tantárgyi átlagok javulása. 5., 9. évfolyamon a tanulmányi átlagok ne térjenek el szignifikánsan az előző évi eredménytől. Az ügyeletesi munka: aktív, hatékony segítségnyújtás az ügyeletos kollégának.
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u> (Iskolapszichológus), alsós munkaközösség, az osztályfőnök koordinálja és segíti az osztályban tanító pedagógusok munkáját.	
<u>Munkaközösségi cél:</u> pályaorientáció	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> <i>a tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; digitális kompetenciák; munkavállalói, vállalkozói kompetencia</i>	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> <i>pályaorientáció</i>	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>

<u>Munkaközösségi cél:</u> munkára nevelés, hatékony tanulási környezet kialakítása; az aktív tanulás	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> <i>A tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; kreativitás, önkifejezés, kult. tudatosság; digitális kompetenciák; munkavállalói, vállalkozói kompetencia</i>	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> <i>a tanulás tanítása, felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i>	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
- Pályaorientációs nap szervezése, lebonyolítása okt.25-én, - meghívott szakemberek által vezetett tematikus osztályfőnöki órák, - középiskolák bemutatkozása 8. évfolyamos tanulóink szüleinek (pkt. 25.), - online pályaorientációs mérés a 8. évfolyamon. - középiskolai nyílt napokra (2 helyszínrre) látogathatnak el nyolcadikosaink, - pályaválasztási és képzési vásár (nov. 8-9), - üzemlátogatások – igényfelmérés szerint nyolcadikos tanulóinknak	Minden évfolyam elégedett legyen a napi programkínálat után, segítse és ösztönözze őket az iskolaválasztásban. Minden nyolcadikos diák töltsse ki az online tesztet. Végzős diákjaink képességeiknek megfelelő középiskolában folytassák a tanulmányaikat.
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u> (Iskolapszichológus), középiskolák, pályaorientációs szakemberek	

<u>Munkaközösségi cél:</u> egészséges életmódra nevelés	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> <i>a tanulás kompetenciái; személyes és társas kapcsolati kompetenciák</i>	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> <i>testi és lelki egészségre nevelés</i>	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
Személyes higiénia. Prevenációs előadások látogatása, szervezése. Részvétel iskolai Egészségnapon, Sportnapon Fogászati szűrővizsgálaton kíséret, felügyelet biztosítása.	Az adott korosztályból minden tanuló vegyen részt a programokon.

<u>Munkaközösségi cél:</u> egészséges életmódra nevelés	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> a tanulás kompetenciái; személyes és társas kapcsolati kompetenciák	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> testi és lelki egészségre nevelés	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u> Védőnő, iskolaorvos, (iskolapszichológus), természettudományi, testnevelés mk.	

<u>Munkaközösségi cél:</u> kiemelt figyelmet igénylő tanulóink gondozása; a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztése	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> a tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; digitális kompetenciák	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> a tanulás tanítása, pályaorientáció, felelősségvállalás másokért	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
Szakmai együttműködés az érintett diákokat tanító fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, ofő, szaktanárok között.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulóink tanulmányi eredménye ne romoljon.
Az SNI, BTMN tanulók haladását dokumentáljuk is az előző tanévekhez hasonlóan.	Kapcsolattartás az osztályban tanító kollégákkal, a gyógypedagógussal, az adott gyerekek szüleivel.
Sportosztályos tanulóinkra a versenyzőidőszakban fokozottan figyelni kell, segíteni szükséges az esetleges hiányosságaik pótlását.	
A tehetséges tanulók további fejlesztése, tudásuk gazdagítása.	Szép versenyeredményeket várunk.
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u> Gyógypedagógus, szaktanárok, (iskolapszichológus).	
<u>Munkaközösségi cél:</u> környezettudatos magatartásra és életvitelre nevelés	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> a tanulás kompetenciái; matematikai gondolkodási kompetencia; személyes és társas kapcsolati komp. (Meghökkenítő tény, hogy a 2020-as Nemzeti alaptanterv által kiemelten kezelt tanulói kompetenciák sorából kimaradt a természettudományos és technikai kompetencia.)	

<u>Munkaközösségi cél:</u> kiemelt figyelmet igénylő tanulóink gondozása; a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztése	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> a tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; digitális kompetenciák	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> a tanulás tanítása, pályaorientáció, felelősségvállalás másokért	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
<u>Nat fejlesztési terület:</u> környezettudatosság, fenntarthatóság, gazdasági és pénzügyi nevelés, erkölcsi nevelés	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
Az egyéni felelősségen alapuló környezet és pénztárcakímélő magatartás kialakítása, azaz takarékoskodás az energiával továbbra is kiemelt feladat. A természetes és épített környezet szeretetére, védelmére, a sokféleség megőrzésére történő nevelés. ÖKOiskolai programok: -erdei iskolák 4. és 6. évfolyamon -szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag palack) - elemgyűjtés -témahetek programjai (Pénz7, fenntarthatósági témahét, gazdasági és pénzügyi témahét) -madarak, fák napja -vándortáborok	Energiatakarékosság: víz, gáz, villany. A hulladékgyűjtők megfelelő használata. A témahetek programjaiba az iskola összes tanulója bekapcsolódik.
<u>Kapcsolat más munkaközösségekkel, szakemberekkel:</u>	
Természettudományi munkaközösség, külsős szakemberek	
<u>Munkaközösségi cél:</u> kommunikáció, együttműködés, új kollégák integrációja	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> személyes és társas kapcsolati kompetenciák; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> felelősségvállalás másokért, önismeret és társas kultúra fejlesztése, önismeret és társas kultúra fejlesztése, állampolgárságra- demokráciára nevelés, pályaorientáció	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>

<u>Munkaközösségi cél:</u> kiemelt figyelmet igénylő tanulóink gondozása; a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztése	
<u>Kapcsolódó kompetenciák:</u> a tanulás kompetenciái; kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi; matematikai gondolkodási kompetencia; digitális kompetenciák	
<u>Nat fejlesztési terület:</u> a tanulás tanítása, pályaorientáció, felelősségvállalás másokért	
<u>Feladat, tevékenység</u>	<u>Sikerkritérium</u>
- digitális csatornák fenntartása, újonnan érkezők beléptetése. Fontos az együttműködés: - a kollégákkal, - a szülőkkel, - a diákönkormányzattal, - (iskolapszichológussal), szociális segítővel - gyógypedagógussal, - külső intézményekkel	-gyors információáramlás, -közös programok, kommunikációs csatornák bővítése, elektronikai ügyintézés meghonosodása, - osztályonként 2 delegált a diákönkormányzatba, munkájuk segítése, programokon aktív részvétel -bizalommal forduljanak pedagógusainkhoz a diákok, - folyamatos kapcsolattartás a partner intézményekkel.

Természettudományi munkaközösség

Céljaink

A 2023/24-os tanévben munkaközösségünk legfontosabb feladatai a tanév kiemelt iskolai feladatainak segítése mellett a következők:

- 8. évfolyamon az új NAT szerinti, tantervek, tanmenetek készítése,
- A laborprogram saját tantermeinkben való alkalmazása – ehhez eszközök beszerzése, ami eddig nem történt meg.
- Tanulóink sokoldalú motiválása, törekvések a tanulmányi eredmények szinten tartására és javítására.
- Tanulóink kompetencia alapú feladatok irányába történő fejlesztése. Felkészülés a matematika és természettudományos mérésekre, informatikamérésre
- Erdei iskolai kirándulások lebonyolítása a 6. évfolyam számára

- Öko-programunk megvalósítása, faliújságok készítése

Emellett folytatjuk még a következő feladatokkal:

- az aktualitásokhoz való alkalmazkodás
- a környezeti nevelési programunk közelebb hozása a tanulókhoz, a tanulók környezet- és természetvédelmi hagyományos programunk folytatása
- tanulóink folyamatos felkészítése a matematikai és természettudományos kompetenciamérésre

Feladataink

- Színvonalas, matematikai és természettudományos tanítás továbbvitele, módszereink színesítése, tanítványaink előmenetelének segítése
- A diákok tanulmányi eredményeinek javítása, mellyel hozzájárulunk tanulóink középiskolába való felvételének megkönnyítéséhez- ezek indikátorai az elért felvételi eredmények lesznek.
- Munkaközösségünk tanulmányi versenyének megszervezése, lebonyolítása: Zrínyi Ilona matematikaverseny, Kaán Károly természetismereti verseny,
- Idén helyet adunk a Kecsekupa matematika versenynek és a szervezésből is kivesszük a részünket, csakúgy mint az elmúlt tanévben.
- háziversenyt rendezünk informatikából a szakkörös tanulóknak és az esetleges érdeklődőknek.
- Megújult természettudományos szaktantermünk adta lehetőségeket folyamatosan beillesztjük a tanítás-tanulási folyamatba,
- Az iskola ÖKO szellemiségéhez kapcsolódó érzékenyítő, ráhangoló, tudásbővítő programsorozat folytatása ebben a tanévben is.
- Tanulói tabletek és saját eszközök használatával támogatott, digitális és interaktív módszerek széles körű megismerése, aktív alkalmazásuk a tanulási folyamatban.
- Tanulóink kompetencia alapú feladatok irányába történő fejlesztése. Felkészülés a matematika és természettudományos kompetenciamérésre és a várható informatika mérésre is – indikátor a mérés eredménye.
- Tanulóink felkészítése minden lehetséges természettudományos órán a probléma alapú gondolkodásra, és buzdítani őket, e képességüket mérő tanulmányi versenyeken történő indulásra- indikátorok a versenyeredmények.

- A matematika kompetencia mérés során 3-as szint alatt, vagy kiemelkedően jól teljesítő tanulóinkra továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk. – indikátorok a javuló tanulmányi és kompetenciamérési eredmények.
- Versenyek, témanapok és hetek szervezése és lebonyolítása a tanulók segítségével
- Részvétel a tanév kiemelt iskolai feladataiban

Mérések

A kompetencia alapú mérések hangsúlyos szerepe matematika és természettudományos tantárgyakból idén is megmarad. A meglévő eredményeket, tapasztalatokat beépítjük a gyakorlatba, és nemcsak matematika tantárgyból, hanem más természettudományos tantárgyakból is törekszünk a kompetencia alapú feladatok beépítésére a tanítás-tanulás folyamatába, tanulóinkat felkészítendő a természettudományos kompetenciamérés feladataira.

Az idei tanévben a mérésben szereplő tantárgyak sora kibővül az informatikával, így a fentebb említett feladatok e tantárgyra is vonatkoznak.

Matematika tantárgyból az évfolyamonkénti egységes méréseket, az idei évben újra elvégezzük, év elején és év végén is.

Természettudományos kompetencia-mérés:

- Folyamatos a felkészülés a mérésre, megrendelt feladatlapok céltudatos használatával, beépítésével a tanórai munkába, és felhasználva az előző mérés tapasztalatait.

Munkaközösségi megbeszélések, továbbképzések

Tájékoztató az iskolavezetőségit követő napon általában elektronikus úton – szükség esetén személyesen is.

Tehetséggondozással, versenyeztetéssel, programokkal, egyéb aktualitásokkal kapcsolatos megbeszélések a tanév során.

Folyamatos kapcsolattartás a munkaközösség tagjai között elektronikusan.

Ellenőrzések

Tanév eleji dokumentumok leadása, ellenőrzése

Osztályzatok számának figyelemmel kísérése a tantárgyak óraszámának megfelelően.

Programjaink:

- Állatok világnapja
- Vértanúság szervezése évi 2 alkalommal

- Öko-nap –
- Érzékenyítő Öko-program:
 - szept. 22. Autómentes nap– 1. érzékenyítő nap –
 - okt. 21. Földünkért világnap – 2. érzékenyítő nap –
 - dec.5. A talaj nemzetközi napja – 3. érzékenyítő nap –
 - márc. 22. A víz világnapjáról – 4. érzékenyítő nap –
 - ápr. 22-26. Fenntarthatósági Témahét – 5. érzékenyítő nap –
 - júniusban Öko-nap -6. érzékenyítő nap –
- Elemgyűjtés heti alkalommal
- Egészségnap
- Természetjáró túrák:
- Erdei iskola: 6. évfolyam
- Természetjáró túrák évi 3 alkalommal
- Erdei vándortábor 2023. június-július fordulója
- Szakkörök és korrepetálások
- Tehetséggondozás, felvételire felkészítés
- Versenyek szervezése

Versenyek

Elsődlegesen az országos vagy házi szervezésű, versenyeket részesítjük előnyben.

MATEMATIKA:

- Bolyai Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Kalmár László Matematikaverseny
- Kecsekupa
- Medve Szabadtéri Matematikaverseny

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS:

- Kaán Károly Természetismeret Verseny
- Herman Ottó Biológia Verseny
- Bolyai –természettudományos-csapatverseny
- Házi informatika-verseny

Szakkörök, tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozás, kompetencia és egyéb mérések:

Szakköreink és tehetséggondozásaink szinte minden tantárgyból rendelkezésre állnak. Matematikából szakköröket tartunk, járhatnak tanulóink természetbúvár szakkörre, földrajz szakkörre, robotikára. Tehetséggondozás zajlik informatikából. Felzárkóztató foglalkozásokat főleg matematikából tartunk.

Pályaválasztási gondokat és esetleges lemaradásokat orvosolandó, matematikából felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk, melyek reményeink szerint segíteni fognak a magasabb felvételi pontszámok elérésében diákjaink számára. Más természettudományos tantárgyból erre lehetőséget adnak a tehetséggondozások, illetve az adott tantárgyakból továbbtanulni szándékozók tanulmányi versenyekre való irányítása és felkészítése.

A kompetenciamérésre való felkészülés informatikából ettől az évtől, és minden természettudományos tantárgy esetében – nem csak a matematikánál. Fejleszteni kívánjuk a problémamegoldó gondolkodást, az ismeretek különböző helyzetekben való kreatív alkalmazását, és felhasználva az előző tanév mérésének tapasztalatait. Mindeközben fokozott figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő tanulókra. Ennek felelősei a szaktanárok.

Hatékony tanulási környezet kialakítására törekszünk, igyekszünk integrálni a tanulók előzetes tudást, iskolán kívül szerzett ismereteit és készségeit az iskolában megszerzett tudásuk mellé. Támogatjuk az együttműködésen alapuló tanulást.

A matematika nívócsoportok működésétől továbbra is azt várjuk, hogy sikeresen felkarolva a tehetséges gyerekeket, a korábbi évekhez hasonlóan eredményesebben szerepelhessenek a tantárgy tanulmányi versenyein.

Továbbképzéseken való - online - folyamatos részvétel és önképzés, kinek-kinek a tantárgyához érdeklődési köréhez kapcsolódóan.

Diákönkormányzat munkaterve

A diáktanács

A diáktanács a felső tagozatos diákokból áll össze, osztályonként egy fő titkár és egy fő helyettes.

A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. A diákönkormányzat saját szervezeti és működési szabályzata alapján működik, amit minden tanévben, szeptember 30-ig felülvizsgál.

Évenkénti döntése alapján részt vesz az iskolai programok szervezésében, tervezésében, önálló programokat szervezhet. (Lásd programok.)

Évenként egy tanítás nélküli munkanap programjáról dönt, melyről a nevelőtestület az éves program elfogadásakor nyilvánít véleményt.

Diák-önkormányzati ülések, információáramlás módja:

A diákönkormányzati gyűlések az iskolában, személyes részvétellel valósulnak meg az idei tanévben.

A DÖK-ös tanulók az üléseken elhangzó információkat a következő osztályfőnöki órájukon adják tovább osztálytársaiknak. Ezen kívül a fontosabb információkat az iskolarádió és az iskola honlapján, és a Google Tanterem szolgáltatáson keresztül juttatjuk el a tanulókhöz.

Diákközségi ülés:

Diákközségi ülésen és a diák-önkormányzati üléseken a tanulók (vagy küldöttek) az iskola életét érintő ügyekben kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzat, illetve az iskola vezetéséhez. A diákközségi ülést évente egyszer tartjuk. (Lásd programok.)

A DÖK vezetősége

Elnök

Elnökhelyettes

A diákönkormányzat céljai, az SZMSZ-ben megfogalmazott általános célokra túl

Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, és ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az együttműködés ösztönzése, gyakorlati tapasztalatok megosztása.

Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése a járványügyi szabályozás figyelembe vételével.

Digitális térrel összefüggő kérdések megismerése, hatékony kezelési lehetőségek átadása

A diákönkormányzat feladatai

A diákönkormányzat elsődleges feladatai közé tartozik a szabadidős programok szervezése. Az iskola tanulóinak érdekképviselője.

DÖK nap megszervezése, lebonyolítása, értékelése – az aktuális járványügyi szabályozás figyelembe vételével

A diákönkormányzat külső kapcsolatai

Szülői Munkaközösség

Városi DÖK

Programok

Szeptember

Osztálytitkárok választása az első osztályfőnöki órákon

2023. 09. 05. Diákvezetőség választása, SZMSZ elfogadása

Éves munkaterv készítése és elfogadása a közgyűlésen, melynek időpontja 2023. 09. 11. ezen a Városi DÖK elnöksége is bemutatkozik.

2023.09. 22. Autómentes napon való aktív részvétel

Október- november

Szabadidő programok szervezése pl. mozilátogatás, séták

pályaválasztási információk megosztása a DÖK kommunikációs csatornáin keresztül

December

Diák Mikulás megszervezése, szaloncukrok ajándékozása, közös mézeskalács sütés

Január

Féléves munka értékelés

Február

farsangi díszítés az iskolában

Március

Városi csapatépítő programon való részvétel

Április

Környezettudatossági nap a felső tagozatos diákoknak

Fenntarthatósági Témahéten való részvétel

Május

Gyermeknap szervezése a felső tagozaton

Június

Közreműködés az ÖKO-hét szervezésében és lebonyolításában

Közreműködés a sportnap lebonyolításában

Közreműködés az egészségnap megszervezésében és lebonyolításában

Éves munka értékelése

Jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet: 30/2023. (VIII. 22.) BM r.

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról