

---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

**Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola**  
9700 Szombathely, Zrínyi Ilona utca 10.  
OM azonosító: 036623



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 86            | 77                      |
| 8.       | Általános iskola | 86            | 78                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1585 (1550;1620)                         | 😊 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1697 (1655;1743)                         | 😊 1612 (1611;1613) |
| Szövegértés    | 6.       | 1561 (1531;1600)                         | 😊 1503 (1502;1505) |
|                | 8.       | 1626 (1593;1665)                         | 😊 1571 (1570;1572) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 036623 - 001 - Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

9700 Szombathely, Zrínyi Ilona utca 10.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 86            | 77                      | 63                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 86            | 78                      | 72                        | 78                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1585<br>(1550;1620)                      | 😊 1497<br>(1496;1498) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😊 1528<br>(1526;1531) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😊 1542<br>(1539;1544) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1697<br>(1655;1743)                      | 😊 1612<br>(1611;1613) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😊 1640<br>(1638;1644) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1657<br>(1654;1661) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1561<br>(1531;1600)                      | 😊 1503<br>(1502;1505) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😐 1542<br>(1539;1544) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1556<br>(1552;1559) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1626<br>(1593;1665)                      | 😊 1571<br>(1570;1572) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😐 1599<br>(1597;1602) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1613<br>(1611;1616) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1585<br>(1550;1620)                      | 😊 1526<br>(1483;1560) | ☹ 1580<br>(1546;1608) | 😊 1535<br>(1503;1566) | ☹ 1567<br>(1540;1599) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1697<br>(1655;1743)                      | ☹ 1708<br>(1674;1740) | ☹ 1704<br>(1668;1745) | ☹ 1688<br>(1650;1722) | ☹ 1733<br>(1701;1768) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1561<br>(1531;1600)                      | ☹ 1554<br>(1515;1596) | ☹ 1554<br>(1510;1594) | ☹ 1554<br>(1524;1583) | ☹ 1556<br>(1518;1591) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1626<br>(1593;1665)                      | ☹ 1650<br>(1614;1684) | ☹ 1630<br>(1589;1676) | ☹ 1616<br>(1583;1649) | ☹ 1601<br>(1565;1636) |

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 16,9                                            | 37,9       | 30,1                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 24,4                                            | 41,7       | 35,5                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 10,4                                            | 23,0       | 15,3                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 18,0                                            | 33,6       | 26,8                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 2,7                                                | 15,1       | 9,4                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 7,7                                                | 19,5       | 13,6                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 8,0        | 4,0                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 3,9                                                | 14,1       | 8,5                                             |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.